



תוכנית עבודה לשנת 2010

משרד החינוך

אוקטובר 2009

מטרות רב שנתיות



- מערכת החינוך תחזק את החינוך לערכים ציוניים, יהודיים, דמוקרטיים וחברתיים.
- מערכת החינוך תחתור לקידום המצוינות, לשיפור בהישגים ובאיכות החינוכית ולצמצום הפערים החברתיים.
- מערכת החינוך תהיה אפקטיבית ויעילה יותר, תשרת את צרכי הפרט ואת צרכיה המשתנים של מדינת ישראל.
- הממשלה והכנסת תכרנה בתקציב החינוך כהשקעה ולא כהוצאה.

יעדים שנתיים



1. העמקת החינוך לערכים
2. מאבק באלימות ועיצוב אקלים חינוכי מיטבי
3. שיפור ההישגים הלימודיים:
 - א. מבחני מיצ"ב ומבחנים בינ"ל
 - ב. העלאת שיעור הזכאים לתעודת בגרות מלאה
 - ג. תגמול דיפרנציאלי של בתי-ספר
 - ד. שקיפות – הישגי בית-הספר (פיילוט)
 - ה. בחירת הורים מבוקרת (פיילוט)
4. ניצול מקסימאלי של זמן הלימוד
5. צמצום פערים לימודיים
6. חיזוק מעמד המורה ושיפור איכות ההוראה
7. חיזוק מעמד המנהל
8. התמקדות במקצועות הליבה
9. התאמת תכנית הלימודים למציאות החינוכית המשתנה
10. הגדלת מספר התלמידים בחינוך הטכנולוגי-מקצועי
11. תקשוב מערכת החינוך והתאמתה לעידן הדיגיטלי



יעד מספר 1: העמקת החינוך לערכים

תיאור היעד:

- בנייה, חיזוק והטמעת תוכניות להעמקת הזהות היהודית, הציונית והישראלית
- בנייה, חיזוק והטמעת תוכניות להעמקת ערכים דמוקרטיים וחברתיים
- הכרות והזדהות – ירושלים, בירת מדינת ישראל והעם היהודי
- עידוד הגיוס לצה"ל ולשירות הלאומי-אזרחי
- עידוד פעילות בתנועות הנוער וחיזוקן
- חיזוק הקשר בין החברה האזרחית למערכת החינוך - הגדלת היקף ההתנדבות למערכת החינוך ועידוד החינוך למעורבות חברתית

שותפים מרכזיים:

מינהל חברה ונוער, המזכירות הפדגוגית, מינהל הכשרה והתפתחות מקצועית, אגף גיל חינוך יסודי

מדדי תפוקה:

ממד	ערך כיום	מועד	ערך במועד
תכנית לימודים בנושא 'מורשת ותרבות ישראל'	-	08.10	-
מספר הרשויות המפעילות תכנית לשילוב מתנדבים בוגרים במערכת החינוך	-	במהלך תש"ע	18 רשויות
מספר התלמידים המשתתפים בתכניות להעמקת הזהות היהודית, הציונית והישראלית	כ- 80 אלף	במהלך תש"ע	130
אחוז בתי-הספר היסודיים המלמדים את 'ערכת התקווה' במתכונת החדשה	-	במהלך תש"ע	100%
מספר בתי-הספר המיישמים את תכנית מפתח ה"ב	700	03.10	800
אחוז בתי"ס המפעילים תכניות לעידוד גיוס לצה"ל	-	30.6.09	80%

מדדי תוצאה:

ממד	ערך כיום	מועד	ערך במועד
מספר המתנדבים הבוגרים בתוך מערכת החינוך	הנתונים נאספים בימים אלו	06.10	10%+
מספר התלמידים המבקרים בירושלים	200-300 אלף	08.10	450 אלף
מספר החניכים החברים בפעילויות של תנועות הנוער	כ-240 אלף	במהלך תש"ע	300 אלף
הורדת מספר בתי הספר שבהם אחוז הגיוס לצה"ל נמוך (בתי ספר "אדומים" ו"גדעונים")	199	תשע"א	כ-180

מקורות מידע ודרכי מדידה: להעמקת החינוך החברתי – ערכי: סקר אגפי



משימה מספר 1.1: סיורים חינוכיים בירושלים- "נעלה לירושלים"

תיאור המשימה:

כל תלמיד יבקר בירושלים לפחות 3 פעמים במהלך היותו תלמיד במערכת החינוך בישראל. הפעלת תוכנית חדשה לסיורים חינוכיים בירושלים; סבסוד סיורים באופן דיפרנציאלי – דגש על הפריפריה

- תלמידי כיתות ה' יסיירו בירושלים על פי תוכנית חינוכית "ירושלים הבירה שלי"
- תלמידי כיתות ז' יסיירו בירושלים על פי תוכנית הלימודים "בני ובנות מצווה"
- תלמידי כיתות י'-י"א יסיירו בירושלים על פי תוכנית סדנת ירושלים - "ירושלים בירת ישראל"

שותפים מרכזיים: מינהל חברה ונוער, מחוזות

תקציב: 15 מלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
08.2009	אישור יעדי התוכנית, מסגרות הפעולה, התהליכים הנדרשים והתקציבים
09.2009	פרסום התוכנית בקרב בתי הספר ושיבוץ בתי הספר לעלייה לירושלים
10.2009	פרסום התוכנית בקרב ראשי רשויות במטרה ליצור התארגנות רשותית

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
כ-450,000 תלמידים	31.8.2010	200-300 אלף תלמידים	מספר התלמידים המסיירים בירושלים

מקורות מידע ודרכי מדידה:

קיימת מערכת למעקב קבוע על כמות בתי הספר והתלמידים המשובצים לסיורים בירושלים.



תיאור המשימה:

בניית מקצוע חדש בחינוך הרשמי ברצף שש שנתי (מכיתה ד' ועד כיתה ט'), החל משנת הלימודים תשע"א: מורשת ותרבות ישראל (לימודי יהדות וציונות). תיבנה תוכנית לימודים סביב נושאי התוכן המרכזיים הבאים:

עם ומולדת – סמלים ומנהגים, ציון וציונות – הכיסופים, יהדות וציונות – מנהיגים ודמויות מופת, מעגל החיים היהודי

בני ובנות מצווה, יהדות וציונות – ערכים חברתיים מוסריים, יהדות וציונות במבחן ההגשמה.

במהלך חודש ספטמבר, תוקם ועדת מקצוע שתגבש את תוכנית הלימודים החדשה.

שותפים מרכזיים:

מטה שנהר במזכירות הפדגוגית, מפמ"רים רלוונטיים

תקציב: 1.5 מלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
09.09-02.10	קיום מפגשים תקופתיים של ועדת המקצוע לגיבוש מתווה לתוכנית המיועדת לכיתות ד-ט
02-03.10	כתיבת התוכנית
02.10	הפצת קול קורא לפיתוח ולהפקת חומרי למידה ברוח התוכנית
05.10	מיפוי, בדיקה ואישור חומרי הלמידה
10.09-07.10	הכשרת צוות המטה לקראת הטמעת התוכנית במערכת
03.10	בניית מכרז לועדת מכרזים והכשרות לקראת הכשרת סטודנטים במכללות בשני מסלולים: א. לתעודת הוראה ב. קורס חובה לכל בוגר במכללה למקצועות הומניסטיים
05.10	חשיפת התוכנית החדשה: א. למנהלי בתי הספר היסודיים ולמנהלי חט"ב ב. למורים לבתי הספר היסודיים וחט"ב
06-08.10	הכשרת מורי ד-ט בשני מסלולים: יסודי ועל יסודי

מדדי תפוקה:

ממד	ערך כיום	מועד	ערך במועד
קיומו של מתווה לתוכנית לימודים תרבות ישראל לכיתות ד'-ט'	-	02.10	
קיומה של תוכנית לימודים כתובה לכיתות ד'-ט'	-	03.10	
קיומם של חומרי למידה מגוונים ברוח התוכנית ע"י ארגונים שונים.	-	04.10	
קיומה של תוכנית מגובשת להכשרת סטודנטים במכללות בשני המסלולים	-	06.10	
אחוז המנהלים המכירים את עקרונות התוכנית ואת נושאי הליבה	-	05.10	90%
אחוז מורי המקצוע ביסודי ובחט"ב המכירים את התוכנית החדשה ורכשו כלים להטמעתה	-	08.10	100%

מקורות מידע ודרכי מדידה: ליווי, הדרכה, משוב ובקרה של מדריכים במטה שנהר.



תיאור המשימה:

בשנת תש"ע יחל יישום תוכנית לכיתות י"ב. משרד החינוך, בשיתוף פעולה עם משרד הביטחון, בנה תוכנית חינוכית המותאמת לכל בית ספר עפ"י מאפייניו. התוכנית עתידה להקיף את כלל בתי הספר.

כמו כן, תתבצע פעילות ממוקדת ומורחבת בחמישים בתי ספר שאובחנו על פי קריטריונים של צה"ל (מיצוי לחימה נמוך מ-35% בקרב בנים, 10% ומעלה הצהרות דת בקרב בנות בבתי ספר חילוניים, הערכת מצב המתייחסת למאפייני אוכלוסייה) בשיתוף פעולה עם צה"ל ומשרד הביטחון. שיעור הגיוס של בוגרי בית הספר יהיה אחד המדדים להערכת פעילותו החינוכית-ערכית.

שותפים מרכזיים:

מינהל חברה ונוער, המינהל הפדגוגי (אגף לחינוך ע"ס, שפ"י), חנ"ג, מחוזות, משרד הביטחון, צה"ל, ג'וינט, משרד הקליטה

תקציב: 2 מלש"ח

מדדי התארגנות

מועד	מדד
במהלך תש"ע	הקמת "שולחנות עבודה": א. בין משרדי בשיתוף משה"ח+משרד הביטחון+צה"ל (בהתאם לצורך גם בשיתוף הג'וינט ומשרד הקליטה) ב. פנים משרדי בשיתוף: מינהל חברה ונוער, שפ"י, אגף לחינוך ע"ס, חנ"ג וגורמי משרד נוספים בהתאם לצורך ג. פנים מינהלי – בשיתוף של"ח וקידום נוער
09.09	מינוי רפרנט מחוזי האחראי על ביצוע מדיניות המטה במחוזות, יצירת מסגרות הכשרה והשתלמות לחדרי מורים, רכזי הכנה לצה"ל ומפקחים רשותיים
09.09	מינוי מפקח רשותי האחראי על יישום מדיניות המטה ברשויות
במהלך תש"ע	הקמת מרכז הכנה לצה"ל ברשויות למתן מענה לכלל בני הנוער ברשות בנושא הכנה לצה"ל
11.09	פרסום אוגדן הכולל אוסף תוכניות והפעלות בנושא הכנה לצה"ל (בשיתוף משרד הביטחון, צה"ל, שפ"י, אגף לחינוך על יסודי וחנ"ג
08.09	קבלת התחייבות ממנהלי בתי הספר לתכנון וקיום תוכנית חינוכית תלת שנתית בנושא הכנה לצה"ל – בעקבות קבלת נתוני הגיוס הבית ספריים מגורמי צה"ל ומשרד הביטחון

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
50%	06.10	-	אחוז חדרי מורים מבתי הספר "האדומים" המשתתפים בהכשרה והשתלמויות
80%	06.10	-	אחוז השתתפות בתי הספר "הגדעונים" המאובחנים על פי קריטריונים של צה"ל בשבוע גדנ"ע ומיצג חיילות
90%	06.10	-	אחוז בתי הספר המחוייבים בתכנית בהגדרת המשרד בהם מיושמת התוכנית המחייבת להכנה לצה"ל בכיתות י-ב'

מקורות מידע ודרכי מדידה:

יצירת מערכת מיפוי / מסד נתונים המאפשר מעקב ובקרה על השתתפות בפעולות ההכנה לצה"ל

משימה מספר 1.4: הפעלת תכנית לשילוב מתנדבים בוגרים במערכת החינוך



תיאור המשימה:

יצירת מעגלי התנדבות אזרחיים סביב מערכת החינוך והרחבתם, מתוך מטרה לחזק את המערכת, להעשיר אותה ולחנך להתנדבות ולנתינה.

שותפים מרכזיים:

מינהל הכשרה והתפתחות מקצועית, מינהל חברה ונוער, רשויות מקומיות, מחוזות

תקציב: כ-1.5 מלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
09.09	פגישה ראשונה של ועדת היגוי לתכנית
11.09	קביעת 18 רשויות שייקחו חלק בתכנית ואיתור מוסדות החינוך המעוניינים להשתתף בתכנית
12.09	הכשרת המתנדבים לכניסתם למוסדות החינוך

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
+10%	07.10	הנתונים נאספים בימים אלה	מספר המתנדבים הבוגרים המשתלבים במערכת החינוך



משימה מספר 1.5: הטמעת שעת חינוך

תיאור המשימה:

הטמעת ליבה חברתית ערכית באמצעות תכנית "מפתח הל"ב לשעת חינוך" שפותחה באגף לחינוך יסודי ומיושמת בכיתות א'-ו' לבירור ערכים מרכזיים ולהטמעתם בקרב באי ביה"ס.

ייזום כלי משוב ובקרה להערכת הטמעת התכנית בכיתה בביה"ס ובחברת הילדים.

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי (האגף לחינוך יסודי)

תקציב: - שוטף - לא תוקצב באופן ייחודי

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
09.09	הטמעת שעת חינוך בדגש על הערכים המרכזיים בתכנית מפתח הל"ב
01.10	המשך פיתוח חומרי למידה ליישום ערכי "מפתח הל"ב"
10.09	פרסום ערכת "מפתח הל"ב בראייה בית ספרית"
11.09	פיתוח ופרסום מחוון להערכת שעת חינוך
11.09	הטמעת המחוון להערכת שעת חינוך

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
800	03.10	כ-700	עלייה במספר בתי הספר המיישמים את שעת חינוך מפתח הל"ב
150	03.10	כ-70	עלייה במספר בתי הספר המעריכים את שעת חינוך באמצעות המחוון

מקורות מידע ודרכי מדידה:

סקר אגף לחינוך יסודי



משימה מספר 1.6: שיתוף הורים בפעילות

תיאור המשימה:

הטמעת התפיסה בדבר חשיבות שיתוף ההורים בלמידה ובעשייה הכיתתית/הבית ספרית בתחום החברתי ערכי.

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי (האגף לחינוך יסודי)

תקציב: שוטף – לא תוקצב באופן ייחודי

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
מ-11.09	המשך פיתוח רעיונות ליישום הערך החודשי בדגש על מעגל החיים הקהילתי

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
400	10.11	50	עלייה במספר בתי הספר המדווחים על שיתוף ההורים בפעילויות סביב ערכי מפתח ה"ב"

מקורות מידע ודרכי מדידה:

סקר האגף לחינוך יסודי



תיאור המשימה:

העמקת ההיכרות עם ההמנון הלאומי במערכת החינוך ובתנועות הנוער.

שותפים מרכזיים:

המזכירות הפדגוגית

תקציב: ללא תקציב

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
07.09	הכנת תכניות להטמעת "ערכת התקווה"
09.09	קבלת אישור המנכ"ל לתוכנית
במהלך תש"ע	הוצאת הנחייה למפמ"רים הרלוונטיים.
במהלך תש"ע	הוצאת חוזר מנכ"ל בנושא

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
כל בתי הספר היסודיים.	במהלך תש"ע		מספר בתי הספר שילמדו את "ערכת התקווה" במתכונת החדשה.

מקורות מידע ודרכי מדידה: דיווח מהשדה



משימה מספר 1.8 : הרחבת מיזם "מסע ישראלי"

תיאור המשימה:

הרחבת התוכנית לכיתות יא' – תוכנית השמה דגש על חיזוק תחושת השייכות לעם ישראל ולארץ ישראל, תוך העמקת הזהות היהודית, הציונית והישראלית בקרב בני הנוער.

שותפים מרכזיים:

מינהל חברה ונוער – אגף של"ח וידיעת הארץ; עמותת "מבראשית"; מחוזות, בתי ספר על יסודיים

תקציב משה"ח: 10 מלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
לאורך תש"ע	איתור וגיוס בתי ספר פוטנציאליים להשתתפות במסע
לאורך תש"ע	היערכות לוגיסטית למסע (הגדלת מספר אתרי הלינה)
12.09	הכשרת סגל המסע
לאורך תש"ע	הכשרות והשתלמויות של בעלי תפקידים במסע

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
15,000	06.2010	10,000	מספר התלמידים הלוקחים חלק במיזם "מסע ישראלי"

מקורות מידע ודרכי מדידה:

דוחות ביצוע תלת חודשיים של עמותת "מבראשית"



תיאור היעד:

- הטמעת מדיניות "אפס סובלנות" לאלימות במערכת החינוך
- הפחתה עקבית של מקרי האלימות בבתי הספר
- חיזוק הסדר והמשמעת ומתן גיבוי למורים ומנהלים

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי (אגף שפ"י, האגף לחינוך על יסודי, והאגף לחינוך יסודי) מינהל חברה ונוער

מדדי התארגנות:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
-	10.09	-	פרסום חוזר מנכ"ל בנושא בניית אקלים בטוח בבתי הספר וצמצום האלימות
-	08.11	-	הפעלת מנגנון לניטור ולבקרת אלימות במערכת החינוך
100%	02.10	-	אחוז בתי הספר שפרסמו את התקנון והביאו אותו לידיעת ההורים, המורים והתלמידים
100	תש"ע-תשע"א	-	מספר בתי"ס במיקוד בהם תופעל תכנית ייחודית להתערבות
+ 40%	07.10	20%	אחוז בתי-הספר בהן מתקיימות תכניות חינוכיות ייחודיות, המשלבות מודלים לניהול שיח רגשי, חברתי וערכי בין המורה לתלמידים
80	07.10	36	מספר חטיבות הביניים אשר מפעילות את התוכנית "החינוך האישי"
50	10.09	10	מספר הרשויות בהן פועלת התכנית "עיר ללא אלימות"

מדדי תוצאה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
4%	תש"ע	14%	מספר הדיווחים על מעורבות באירועי אלימות בין כותלי בתי-הספר
10%-	07.11	תלוי מגזר	רמת האלימות ב-1300 בתי הספר במיקוד במהלך השנתיים הקרובות

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מיצ"ב, מנגנון לניטור אלימות



תיאור המשימה:

הוצאת חוזר מנכ"ל חדש בנושא בניית אקלים בטוח בבתי הספר וצמצום האלימות

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי (אגף שפ"י, האגף לחינוך על יסודי, האגף לחינוך יסודי) מנהל חברה ונוער, לשכה משפטית, חינוך מיוחד, קו פתוח והקו לפניות הציבור, ממונה על זכויות ילדים, נציג תא המנהלים, הסתדרות המורים, נציג תא המנהלים ארגון המורים העל יסודי, נציג מנהיגות הורים, נציג מועצת תלמידים, נציג השלטון המקומית נציג מנהלי אגפי חינוך, נציג משטרה, השירות המבחן לנוער, נציג המועצה לשלום הילד

תקציב: ללא תקציב

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
08.09	גיבוש טיוטה סופית של החוזר
09.09	פרסום החוזר
תש"ע	קיום ימי עיון להיכרות עם תכני החוזר ולהטמעתם

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
100%	עד 08/10	-	אחוז בתי-הספר שנחשפו אל החוזר החדש

מקורות מידע ודרכי מדידה:

שאלון מדריכים ממוחשב; דיווח מהועדות המחוזיות



תיאור המשימה:

מטרת ניטור האלימות היא לספק תמונה מייצגת ארצית וכן תמונה מייצגת של שלבי הגיל השונים המגזרים השונים אליהם משתייכים בתי הספר.

מנגנון ניטור האלימות יתבסס על שאלונים המועברים לתלמידים ולמורים. השאלונים פותחו ע"י ראמ"ה בשיתוף עם שפ"י, מנהל חברה ונוער, אגפי הגיל ומומחים מהאקדמיה. השאלונים הועברו לראשונה במסגרת פיילוט בחודשים ינואר-מרץ 2009 למדגם מייצג של תלמידים ומחנכים מכיתות ד'-י"א, והם מתוכננים להיות מועברים אחת לשנתיים (בפעם הבאה בשנה"ל התשע"א, בינואר-מרץ 2011). השאלונים בודקים טווח רחב של סוגיות, כגון: קורבנות לאלימות מסוגים שונים, שימוש בחומרים אסורים, תופעות של בריונות ונדליזם ועוד.

שותפים מרכזיים: המינהל הפדגוגי (שפ"י), ראמ"ה, מנהל תקשוב

תקציב: אח"מ – 150 אש"ח לשנה

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
08.11	העברת שאלון מיצ"ב אחת לשנתיים לכל בתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים
03.9	העברת השאלון לניטור האלימות כפיילוט, למדגם מייצג של תלמידים ומחנכים מכיתות ד'-י"א למדגם של בתי ספר
02.10	פרסום תוצאות הפיילוט כנתוני בסיס להשוואה בהמשך

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
1,200	במהלך שנתיים	-	הפעלת תכנית מערכתית ב-1,200 בתי ספר בכללם כל חטיבות הביניים מלווה הדרכה
-	03.11	-	העברת שאלון הניטור באופן סדיר אחת לשנתיים

מקורות מידע ודרכי מדידה:

שאלוני מיצב, שאלוני אח"מ שאלוני ניטור אלימות



תיאור המשימה:

על פי תקנות שנוסחו לחוק לימוד חובה י"א-י"ב, מנהלי בתי ספר ידווחו על היעדרויות של תלמידים, וימנעו את נשירתם בצד דיווח על אירועי אלימות חמורים למפקח בית הספר ולמנהל המחוז

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי (אגף בכיר לארגון לימודים, האגף לחינוך על יסודי, האגף לחינוך יסודי, אגף שח"ר), מזכירות פדגוגית, מינהל חברה ונוער, מנהל תקשוב, מרכז השלטון המקומי ומשרד התמ"ת.

תקציב: 15 אלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
31.12.2009	ניסוח נוהל דיווח למנהלים, מפקחים ומנהלי מחוזות
31.03.2009	אפיון לקראת פיתוח מערכת ממוחשבת לדיווח על היעדרויות ואירועי משמעת ואלימות קשים
01.12.2009	פתיחת מסגרות חינוך בשלושים יישובי הצו שאושרו בועדת החינוך והתרבות ב- 31 לאוגוסט 2009.
31.03.2009	שפ"י ירכז במערכת פנימית נפרדת לדיווח של מדריכים על אירועי אלימות חמורים לצורך למידה וקבלת החלטות על התערבות

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
100%	מהלך שנת הלימודים	-	אחוז בתי הספר במחוזות שיטמיעו את נוהל הדיווח
21	מהלך שנת הלימודים	-	שיעור איוש משרות קב"ס ליישובי הצו
51	מהלך שנת הלימודים	-	מספר קבוצות חממה שיפתחו באמצעות מינהל חברה ונוער לבני נוער
י"א- 50 י"ב- 53	מהלך שנת הלימודים	-	מספר כתות ה"אתגר" שיפתחו ביישובי הצו

משימה מספר 2.4: פרסום תקנון בית-ספר והבאתו לידיעת ההורים, המורים והתלמידים



תיאור המשימה:

בכל בית ספר יבנה תקנון התואם את ההנחיות בחוזר מנכ"ל תשע/1 יצירת אקלים בטוח וצמצום אלימות. התקנון יבנה בשיתוף עם תלמידים והורים ויבא לידיעתם ולחתימתם.

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי (שפ"י), מנהלי בתי ספר, מפקח על בית הספר, צוותי החינוך, תלמידים והורים

תקציב: -

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
12.09	התאמת התקנון הקיים בבית הספר להנחיות חוזר המנכ"ל

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
100%	02.10	-	אחוז מבתי הספר פרסמו את התקנון והביאו אותו לידיעת ההורים, המורים והתלמידים

מקורות מידע ודרכי מדידה:

שאלוני מדריכים לגבי בתי הספר שנכנסים למהלך התערבות מלווה הדרכה

שאלון אקלים במיציב

דיווח מפקחים

משימה מספר 2.5: קביעת נהלים בכל מחוז לטיפול בבתי-ספר עתירי בעיות משמעת ואלימות



תיאור המשימה:

בשנים תש"ע-תשע"א תפעל תכנית ייחודית להתערבות ב- 100 בתי ספר במיקוד. בתי הספר נבחרו על ידי המחוזות על פי נתוני מבחן המיצ"ב שהועברו להם מראמ"ה. הקצאת יום הדרכה לשני בתי הספר במיקוד לעבודה אינטנסיבית.

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי (שפ"), האגף לחינוך יסודי והאגף לחינוך על יסודי, מנהל חברה ונוער, נציגי מחוזות.

תקציב: 710 אש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
10.09	בחירת בתי הספר בכל המחוזות
11.09	קיומה של ועדה לפיתוח מודל עבודה ייחודי
במהלך השנה	הטמעת המודל הנחייה וליווי המדריכים
במהלך השנה	הקמת ועדות מחוזיות לליווי ומעקב אחר התכנית בראשות מנהלת המחוז

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
100	תש"ע-תשע"א	-	מספר בתי"ס במיקוד בהם תופעל תכנית ייחודית להתערבות

מקורות מידע ודרכי מדידה:

שאלוני מיצב, שאלוני אח"מ

משימה מספר 2.6: הטמעה של תכניות חינוכיות ייחודיות, המשלבות מודלים לניהול שיח רגשי, חברתי וערכי בין המורה לתלמידים



תיאור המשימה:

הפעלת תכניות ערכיות-חברתיות-רגשיות ע"י מחנכי הכיתות, במסגרת שעות חינוך, שיעורי כישורי חיים והשעות הפרטניות.

עידוד מעורבות חברתית והתנסות במילוי תפקידים בקרב כל תלמידי א-ו באמצעות הטמעת "תפקיד לכל תלמיד/ה" ו"שגרירי מפתח הלב" המסייעים בטיפוח המעורבות החברתית במסגרות מגוונות ולקהלי יעד שונים בביה"ס ומחוצה לו.

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי (שפ"י, האגף לחינוך יסודי, האגף לחינוך על יסודי), קרן רש"י

תקציב: 750 אלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
11.09	הכשרת יועצות להטמעת תכנית כישורי חיים
01.10	הפקת אוגדן "כישורי חיים" בשפה הערבית
01.10	התאמת התוכנית כישורי חיים לחינוך הממלכתי דתי ולחינוך המוכר שאינו רשמי
11.09	תחילת הכשרתן של יועצות לתכנית
תש"ע	הטמעת נושא האלכוהול בתכנית כישורי חיים
11.09	בחינוך היסודי - המשך פיתוח מודל "מפגשים מלב אל לב" – למפגשי מחנך עם קבוצת תלמידים במסגרת שעות ההוראה הפרטניות ב"אופק חדש
11.09	בחינוך היסודי - הטמעת תוכנית "מפגשים מלב אל לב" במסגרת השעות הפרטניות ב"אופק חדש
11.09	בחינוך היסודי - תרגום התכנית "מפגשים מלב אל לב" והתאמתה לחינוך הערבי
10.09	בחינוך היסודי - פיתוח ערכת קלפי "מפגשים מלב אל לב" למחנך ולתלמידים ותרגומה לערבית
11.09	המשך פיתוח "תפקיד לכל תלמיד/ה" ו"שגרירי מפתח הלב"
11.09	פרסום והטמעת מודל "שגרירי מפתח הלב"
11.09	המשך פיתוח מחוון להערכת הלומדים הממלאים תפקיד, פרסומו והטמעתו

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
700	06.10	-	מספר היועצות בשנים (א-ג) שיוכשרו להנחות תכנית 'כישורי חיים'
+ 40%	07.10	כ-20%	אחוז בתי-הספר בהם פועלות תכניות 'כישורי חיים'
כ-500	מ-9.09	כ-300	מספר בתי הספר המדווחים על קיומן של מסגרות בהן תלמידים ממלאים תפקיד
300	0810	170	מספר בתי הספר בחינוך היסודי המנהלים שיח פרטני ומשתמשים בערכת "מפגשים מלב אל לב" לניהול שיח

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מיצ"ב, בקרת התקן, דיווחי יועצים ומדריכים, מחקר הערכה של הראמ"ה, דיווחי רכזים, סקר אגפי,

משימה מספר 2.7: הפעלת תכנית "החינוך האישי" בכיתות ז' ו-ח' של חטיבות הביניים



תיאור המשימה:

הרחבת המפגש הביני-אישי בין תלמידים למחנכים באמצעות שני מחנכים לכל כיתה ויצירת תכנית אישית לכל תלמיד המבוססת על פיתוח חוזקות אישיות. התכנית פועלת אך ורק בחטיבות הביניים שנכנסו לרפורמת אופק חדש

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי (האגף לחינוך ע"ס, שפ"י), מינהל חברה ונוער, מינהל הכשרה והתפתחות מקצועית לעו"ה, מחוזות, רשויות מקומיות

תקציב: 2 ש"ש נוספות לכל כיתה ז' + גמול חינוך נוסף לכל כיתה ז'

62 ימי הדרכה

580 ש' השתלמות

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
06.09	קביעת בתי-הספר המשתתפים בתכנית
07.09	גיבוש מודל ההפעלה של התכנית
09.09	איתור והקצאת ימי ההדרכה

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
81	תש"ע	36	מספר חטיבות הביניים אשר יפעילו את התוכנית

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מערכות בקרה פנים משרדיות



משימה מספר 2.8: הרחבת תכנית "עיר ללא אלימות"

פעולה עירונית מערכתית המכוונת להתמודדות עם כלל סוגי ומצבי האלימות המתרחשים בעיר. התוכנית מתמקדת בכל ההיבטים והמשתנים העירוניים שהשפעה עליהם מייצרת הפחתה והתמודדות יעילה יותר עם האלימות שמתרחשת. התכנית פועלת בשיתוף פעולה עם המשרד לביטחון פנים ומשרדי ממשלה נוספים ומגובה בהחלטת ממשלה.

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי (שפ"י), מינהל חברה ונוער, מחוזות, רשויות מקומיות, המשרד לביטחון פנים (כולל הרשות למלחמה בסמים)

תקציב: משרד לביטחון פנים

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
10.09	קביעת הרשויות בהן תופעל התכנית
11.09	הבנייה של עקרונות עבודה מתואמים לכניסת "עיר ללא אלימות" למסגרות החינוך ביישובים והשתתפות פעילה של נציג משרד החינוך בועדת ההיגוי היישובית ובעדת ההיגוי העליונה
במהלך השנה	הכשרתם של הצוותים החינוכיים בבתי-הספר באותן רשויות לפעולה בהתאם לעקרונות התכנית

מדדי תפוקה:

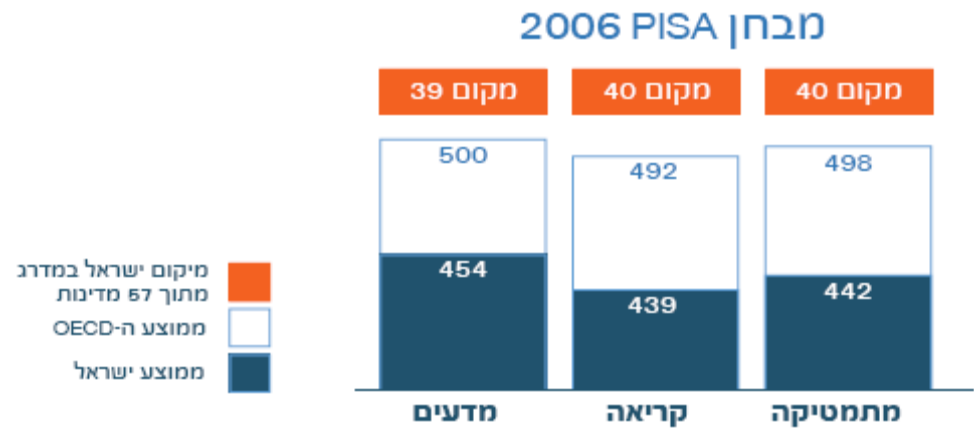
ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
50 רשויות	10.09	10 רשויות	מספר הרשויות בהן פועלת התכנית



תיאור היעד:

נקודת המוצא: ההישגים של תלמידי ישראל במבחנים הבינלאומיים בתחומי הדעת ומקצועות הליבה אינם משביעי רצון

המטרה: מיצוי הפוטנציאל של כלל תלמידי ישראל, שיבוא לידי ביטוי בתוצאות ובהישגים



שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי- האגף לחינוך יסודי והאגף לחינוך על יסודי, מפמרי"ם, הרמא"ה, מינהל הכשרה והתפתחות מקצועית לעו"ה

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
90% מבתי הספר	11.09-06.10	25% מבתי הספר	הטמעת תוכניות לימודים במקצועות הליבה בדגש על תוכנית היעדים בחינוך הלשוני
90% מהמורים	11.09-06.10	25% מהמורים	הכשרת המורים והרכזים במקצועות הליבה בדגש על מורי שפה בכיתות ג'

מדדי תוצאה:

ממד	ערך כיום	מועד	ערך במועד
תוצאות מבחני המיצ"ב (מדדי יעילות בית ספרית)	בכיתות ה' – אנגלית 73.8, מתמטיקה 59.2, מדע וטכנולוגיה 59.2, שפת אם דוברי עברית 78.4, דוברי ערבית 63.8; בכיתות ח' – אנגלית 58.4, מתמטיקה 44.1, שפת אם דוברי עברית 67.9 ודוברי ערבית 58.6.	2010	עליה הדרגתית ועקבית
הדירוג העולמי במבחן PIRLS באוריינות קריאה לכיתה ד'	מקום 20	2011	מקום 15 (+15 נק' באוריינות השפה העברית והערבית)
הדירוג העולמי במבחן TIMSS במתמטיקה ומדעים לכיתה ח'	מתמטיקה- מקום 24; מדעים- מקום 25	2011	מתמטיקה- מקום 19; מדעים- מקום 20 (+17 נק' במתמטיקה; 12 + נק' במדעים)
הדירוג העולמי במבחן PISA בקריאה, מתמטיקה ומדעים	מתמטיקה- מקום 40; שפה- מקום 39	2012	מתמטיקה- מקום 35; שפה- מקום 34 (+48 נק' במתמטיקה; +42 נק' בשפה; +36 נק' במדעים)
הדירוג העולמי במבחן PISA בקריאה, מתמטיקה ומדעים	מקום 40	2016	מקום 20 (+83 נק' במתמטיקה; +69 נק' בשפה; 71 + נק' במדעים)

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מיצ"ב, מבחני מפמ"ר, מבחנים בינ"ל (כיום מפותחים כלי מדידה נוספים בהתאם לתכניות השונות)



הקניית מיומנויות לטיפול הכשירות הלשונית בשפת אם בכיתות ג' בנושאים הכלולים בתכנית הלימודים: קריאה שוטפת ומדויקת, הבנת הנקרא, כתיבה, אוצר מילים, ידע מטה-לשוני, הבעה בע"פ, קריאה של יצירות ספרות ללמידה והנאה.

שותפים מרכזיים:

משנה למנכ"ל, המינהל הפדגוגי (האגף לחינוך יסודי), מפמ"ר עברית, מפמ"ר ערבית, הממונה על החינוך במגזר הערבי, הדרוזי והבדואי, מינהל החמ"ד, המינהל להכשרה והתפתחות מקצועית, ראמ"ה,

תקציב: כ-18 מל ש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
09.09	בניית תוכנית יעדים לכיתות ג' – תש"ע, תכנית הנגזרת מתוכנית הלימודים לחינוך הלשוני
09.09	הקצאת 8-10 ש"ש להוראת שפה מתוך תקן בית-הספר
09.09	הקצאת 3 שעות לטיפול פרטני בתלמידים שלא סיימו את תהליך רכישת הקריאה 3 שעות פרטניות שיוקדשו ליעד, במסגרת אופק חדש ו-3 שעות תוספתיות שהועברו לבתי ספר שאינם באופק חדש
11.09-06.10	פיתוח חומרי הוראה/יחידות הוראה למורי שפה בכיתה ג' (6-8 יחידות)
10.09	גיבוש רשימת ספרי קריאה להנאה ולעיון המתאימה לכיתה ג' ורכישת ערכות לבתיה"ס
09.09	גיבוש מערך ההדרכה לבתי-הספר עפ"י מפתח של מדריך לכל 5 בתי-ספר
11.09	גיבוש והפעלת מערך השתלמויות למורי השפה בכיתות ג'

מדדי תפוקה:

מדד	ערך כיום	מועד	ערך במועד
מספר מורי שפה בכיתות ג' המשתלמים בתכנית היעדים לכיתות ג'	20%	06.10	90%
% ספרי הקריאה להנאה ולמידה (על פי הרשימה המומלצת) שנרכשו	חדש	06.10	50%
עלייה באחוז התלמידים שסיימו תהליך רכישת קריאה בסוף כיתה ג'	חדש	06.10	90%

מקורות מידע ודרכי מדידה:

בקרת התקן, משימת הערכה



תיאור המשימה:

יופעלו תכניות בכלל כיתות ז', לשם שיפור ההישגים והמיומנויות במתמטיקה, מדעים ושפת אם.

בשפת אם: שיפור הכשירות האוריינית בלשון האם הדבורה והכתובה על פי עקרונות תכנית הלימודים החדשה ושילוב מיומנויות אורייניות במקצועות השונים

במתמטיקה: הטמעת תכנית הלימודים החדשה בכיתות ז' בהיבט התוכן ובדרכי ההוראה. מתן מענה ל"קצוות" באמצעות תכנית "מיצוי ומצוינות".

במדעים: הטמעת תכנית הלימודים על פי מסמך הנחיות המפמ"ר ודרך העבודה תהיה בקבוצות קטנות.

שותפים מרכזיים:

משנה למנכ"ל, האגף לחינוך על-יסודי, האגף לחינוך יסודי, מפמ"ר עברית, מפמ"ר מתמטיקה, מינהל מדע וטכנולוגיה, הממונה על החינוך במגזר הערבי, המינהל להכשרה והתפתחות מקצועית, ראמ"ה,

תקציב:

התכניות יכללו מספר תשומות:

- שעות הוראה: תתווספנה כ-25,000 שעות לימוד שבועיות ;
 - לכל כיתה ז' תתווספנה – 3 ש"ש בשפת אם, במתמטיקה – 1 ש"ש + ש"ש לעבודה עם תלמידי הקצוות על פי מס' כיתות ז' בבית הספר, במדעים – תוספת של 2 ש"ש לכל כיתה
 - ימי הדרכה: ארציים, מחוזיים ובית ספריים. סה"כ: 813 ימים
 - השתלמויות חובה למורים. סה"כ: 9855 ש' השתלמות + 15 ימי עיון
- הוצאות לתכניות טלויזיה ותרגומים בסך של כ – 1,550 אש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
08.09	תחילת השתלמויות בתחומים: מתמטיקה, מדעים, שפת אם
09.09	הקצאת מדריכים ארציים, מחוזיים ובית ספריים
09.09	הקצאת שעות הוראה לבתי-הספר עפ"י התכניות

מדדי תפוקה:

מדד	ערך כיום	מועד	ערך במועד
אחוז המורים המלמדים ע"פ תכנית הלימודים החדשה וע"פ ספרי הלימוד עליהם הצהיר המשרד	-	לאורך תש"ע	95%
אחוז המורים המלמדים כיתות ז' שעברו השתלמויות בתחומים מתמטיקה, מדעים, שפת אם	-	06.10	80%
אחוז בתיה"ס שלא פועלים ע"פ ההנחיות (הקצאת שעות, בניית מערכות בהתאם)	-	לאורך תש"ע	5%
אחוז התלמידים שעברו בהצלחה את המבחנים האחידים בתחומים שבמיקוד	-	רבעוני/ סמסטריאלי	70%

מקורות מידע ודרכי מדידה: דיווחים שוטפים מהשטח ומערכות ממוחשבות של המשרד



משימה מספר 3.1.ג': הדרכה 'מורי מורים': מורים מצטיינים במקצועות המתמטיקה, המדעים ושפת אם, שיועסקו בחצי משרה וידריכו מורים בדיסציפלינות השונות

תיאור המשימה

התכניות המשרדיות לשיפור מיומנויות שפת אם בכיתות ג' ו-ז' ושיפור המיומנויות במתמטיקה ומדעים בכיתה ז', הכתיבו היערכות ארגונית רחבת היקף ועתירת משאבים. אחד המנופים המרכזיים במסגרת תכניות אלו, נוגע לפעולות הגיוס וההכשרה של כוח הדרכה איכותי האמור ללוות ולהדריך את המורים המלמדים מקצועות אלו. מסמך זה מפרט את המדדים המרכזיים באמצעותם ניתן יהיה ללמוד על ההתקדמות ביצירת שכבת הדרכה איכותית ומשמעותית לקידום היעדים הרלוונטיים.

שותפים מרכזיים: המינהל הפדגוגי (האגף לחינוך יסודי והאגף לחינוך על יסודי), המפמ"רים לערבית ועברית

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
09.09	גיבוש <u>צוות</u> מדריכים מחוזיות המלווה את שלבי התכנון, הביצוע והבקרה של התוכנית לקידום יעדי החינוך הלשוני בכיתה ג', עוסק בפיתוח מתודולוגיה, כלים, מודלים ותכנים מרכזיים ומעביר זאת למורי המורים במחוזות
במהלך תש"ע	בניית <u>מסגרות</u> לפיתוח הידע המקצועי של המדריכים הבית ספריים: ימי עיון ארציים (4), השתלמויות (30 ש') והדרכה שוטפת (אחת לחודש)
12.09	פיתוח <u>כלים</u> שימששו את מורי מורים בעבודתם עם מורי השפה בבתי הספר: תבנית משימות הערכה, דוג' ליחידות הוראה ועוד
10.09	גיבוש <u>סילבוס</u> ארצי לכלל מורות השפה בכיתות ג' במסגרת המתווה המקצועי

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
במהלך תש"ע	במהלך תש"ע	הוקם	קיים צוות מנחות המחוזיות המלווה את שלבי התכנון, הביצוע והבקרה של התוכנית לקידום יעדי החינוך הלשוני בכיתה ג', שותף לפיתוח מתודולוגיה, כלים, מודלים ותכנים מרכזיים ומעביר זאת למורי המורים במחוזות
100%	במהלך תש"ע	בהתנעה	אחוז המדריכים הנפגש עם צוות המנחות לליווי והדרכה
100%	במהלך תש"ע	התקיים יום עיון	אחוז המפגשים לפיתוח הידע המקצועי של מורי המורים אשר יצאו אל הפועל
100%	12.09	בפיתוח	אחוז המדריכים המשתמשים בכלים שפותחו
100%	10.09 ואילך	10.09	אחוז ההשתלמויות המתבצעות בהתאם לסילבוס

מקורות מידע ודרכי מדידה: סקר אגפי



תיאור היעד:

שיפור קבוע והדרגתי של הזכאים לתעודות בגרות

עלייה במספר התלמידים הלומדים את מקצועות החובה ברמת 5 יח"ל

עלייה במספר התלמידים הניגשים לבגרות ברמת 5 יח"ל פיזיקה, כימיה וביולוגיה

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי- האגף לחינוך על יסודי, המינהל למדע וטכנולוגיה

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
מעל 95%	בחינות חורף 2009 ובחינות קיץ 2010	-	שיעור התלמידים שלמדו בתכניות המיוחדות וניגשו למבחני הבגרות
95%	בחינות חורף 2009 ובחינות קיץ 2010	-	אחוז הרשויות המקומיות אשר בהן פועלות תוכניות ייעודיות להגדלת מספר הניגשים והזכאים לתעודת בגרות.

מדדי תוצאה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
עלייה הדרגתית	תשע"א תשע"ב	44%	שיעור הזכאים לתעודת הבגרות מלאה

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מערכות מידע משרדיות



תיאור המשימה:

הרחבת תוכניות ייעודיות להגדלת מספר התלמידים הניגשים וזכאים לתעודות בגרות, כגון: ליב"מ (לקראת בבגרות מלאה), "סימסטר קיץ - המחצית השלישית".

שותפים מרכזיים: המינהל הפדגוגי (האגף לחינוך על יסודי), הלשכה משפטית, גופים שזכו במכרזים

תקציב: כ - 30 מלש"ח (כולל ליב"מ וסימסטר קיץ בלבד)

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
08.10	יצירת התקשרות או המשך התקשרות עם קבלנים חיצוניים
תש"ע	איתור התלמידים המיועדים לקחת חלק בתוכניות
ליב"מ - 09 מחצית שלישית - ינואר 2010	הודעות על תקציבים לבתי הספר ולמוטבים השונים
תש"ע	הנחיות למפקחים, מנהלים ומוטבים

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
מעל 75%	בחינות חורף 2009 ובחינות קיץ 2010	-	שיעור התלמידים שלמדו בתכניות המיוחדות וניגשו למבחני הבגרות ועברו אותן בהצלחה בעזרת התוכניות הייעודיות.
95%	בחינות חורף 2009 ובחינות קיץ 2010	-	אחוז הרשויות המקומיות אשר בהן פועלות תוכניות ייעודיות להגדלת מספר הניגשים והזכאים לתעודת בגרות.

מקורות מידע ודרכי מדידה:

דיווחים שוטפים מהשטח ומערכות ואתרים ממוחשבים



משימה מספר 2.3.ג: תכנית להעלאת שיעור התלמידים במקצועות הנחשבים "קשים" בהיקף של 5 יחידות לימוד (אנגלית, מתמטיקה, פיזיקה וכימיה) באמצעות קבוצות למידה קטנות ולמידה מקוונת.

תיאור המשימה:

הגדלת מספר התלמידים הניגשים לבגרות מוגברת במתמטיקה, פיזיקה, כימיה ואנגלית.

קידום הישגי התלמידים הלומדים את המקצועות הנ"ל

שותפים מרכזיים: האגף לחינוך על יסודי, המינהל למדע וטכנולוגיה, מט"ח

תקציב: כ – 10 מיליון ש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
07.08	איתור תכניות מתאימות לתת מענה ליעד
09.10	קיום מפגשי הסברה על התוכנית למנהלים ולמפקחים במחוזות
10.11	איתור התלמידים

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
כ – 6,000	11.2009	-	מספר התלמידים שיכנסו לתכנית
כ- 5,500 (סה"כ)	עד סוף 2010	תלוי מקצוע ותלוי מגזר	שיעור התלמידים שילמדו בהיקף של 5 יח"ל במקצועות הרלוונטיים
כ- 5,500	בחינות מועד קיץ 2010 ו2011	תלוי מקצוע ותלוי מגזר	עליה במספר התלמידים שנגשו והצליחו בבחינות הבגרות במקצועות הנ"ל

מקורות מידע ודרכי מדידה:

דיווחים מהשטח ובאמצעות מערכות ממוחשבות



תיאור המשימה:

המטרה : עידוד הישגים לימודיים, חברתיים וערכיים באמצעות העמדת תקציב נוסף עבור תוכנית לתגמול תלמידים מצטיינים במקצועות הליבה.

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי (אגף הבחינות)

תקציב: -

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
-	04.2009	-	הגשת מודל עבודה ראשוני למנכ"ל



תיאור היעד:

המטרה : עידוד הישגים לימודיים, חברתיים וערכיים באמצעות העמדת תקציב נוסף עבור תוכנית לתגמול מבוסס תפוקות.

יבנה מודל השוואתי, שיבדוק את שיפור מדדי בית הספר, תוך התחשבות במדדים סוציו-אקונומיים

והיבטים כלכליים.

מדדים:

- שיפור בהישגים לימודיים בכל המבחנים החיצוניים (מיצ"ב, מבחנים בינלאומיים, בחינות בגרות)
- הגדלת שיעור הניגשים והזכאים לבחינות הבגרות
- חיזוק כוח החזקת תלמידים במערכת החינוך (מניעת נשירה)
- אקלים בית ספרי – מניעת אלימות והפחתת השימוש בסמים ואלכוהול
- תרומה לחברה - גיוס לצה"ל, שירות לאומי-אזרחי, שנת שירות

תגמול על פי תפוקות:

- תגמול כספי לבתי הספר לשיפור תהליכי הוראה ולמידה
- תגמול אישי שיחולק בין חברי צוות בית הספר

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי (האגף לחינוך על יסודי)

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
-	12.09	-	הגשת מודל עבודה ראשוני למנכ"ל



תיאור היעד:

מטרות:

- שקיפות מידע על מדדי ההצלחה של בתי הספר
- חיזוק המוטיבציה בבתי ספר לשפר את המדדים הנבדקים
- בחינת בתי הספר בראייה רחבה של העשייה החינוכית (הישגים לימודיים, חברתיים וערכיים)
- יצירת ערוץ תקשורת ומידע, בלתי אמצעי, בין הציבור הרחב למשרד החינוך

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
3	תש"ע	2	פרסום נתוני המדדים של בתי ספר ב – 2 רשויות

מדדי תוצאה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
-	07.10	-	שיפור במדדים הנבדקים
-	תש"ע	-	קיומו של ערוץ תקשורת ומידע בלתי אמצעי בין הציבור הרחב למשרד החינוך



בשנת הלימודים הקרובה יחל המשרד ביישום בתכנית פיילוט בשתי ערים: חיפה ופתח-תקווה

הפרסום יציג את בתי הספר בשלוש קבוצות התייחסות על בסיס קריטריונים חברתיים – כלכליים. בתוך כל קבוצה יוגדרו 3 מדדים (הישגים לימודיים, הוגנות בבחינות והחזקת תלמידים- שיעורי נשירה).

המשרד יפעל להוספת מדדים חברתיים וערכים נוספים, כגון שיעור ההתנדבות, פעילות בתנועות נוער, אחוז הגיוס לצה"ל ולשירות הלאומי-אזרחי וכו

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי- האגף לחינוך על יסודי, מינהל תקשוב ומערכות מידע

תקציב: ₪ 320,000

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
01.08	הקמת צוות פרויקט והקצאת כוח אדם
01-05.08	קביעת ותקנון המדדים לפרסום הישגים
01.08	איתור רשויות לפיילוט
01-08.08	הקמת מערכת אינטרנטית פרסומית
09.08-10.09	ביצוע שינויים במערכת בהתאם להנחיות שר ומנכ"ל ופגישות עם הרשויות
09.09	תכנון כנס הסברה לרשויות ובתי הספר בפיילוט

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
12	01-05.08	12	מספר המדדים שיפורסמו
3	06.08	2	פרסום נתוני המדדים של בתי ספר ב - 2 רשויות
1	09.09	1	ביצוע כנס הסברה לרשויות ובתי הספר בפיילוט
1	08.09	1	שילוב המערכת האינטרנטית הפרסומית במערכת אודות מוסדות

מקורות מידע ודרכי מדידה:

אתר הפרויקט, סיכומי פגישות

יעד מספר 3.5: בחירת הורים מבוקרת (פיילוט) (מיועד להתחיל בתשע"א)



תיאור היעד:

בשנת הלימודים תשע"א יבצע המשרד פיילוט לבחירת הורים מבוקרת, שלא על פי אזורי הרישום הקיימים. הפיילוט יתבצע עם רשויות מקומיות שמעוניינות להצטרף.

בערים שיצטרפו לפיילוט תינתן אפשרות בחירה מבוקרת בבתי ספר.

משרד החינוך מגבש "הצעת מחליטים" לממשלה. ההצעה תכלול מנגנון בקרה שייקח בחשבון שמירה על היבטים החברתיים-כלכליים והיבטים כלכליים.

מטרות

- לאפשר בחירה מבוקרת להורים ולתלמידים בכדי לשפר את תהליכי ההוראה והלמידה
- היצע וביקוש - הטמעת מנגנון בבתי הספר מבוסס היצע וביקוש של הורים, תלמידים ומורים
- פיתוח בתי ספר בעלי תפיסות חינוכיות ייחודיות
- להעניק לבתי הספר ולמורים אחריות מלאה על הנעשה בבית הספר
- להעצים את כוחם של מורים כאנשי מקצוע, של הורים ותלמידים ולהופכם לשותפים אמיתיים

שותפים מרכזיים:

המזכירות הפדגוגית- אגף ניסויים ויוזמות חינוכיות, מנהלי מחוזות, רשויות מקומיות, מנכ"ל

מדדי תפוקה:

מדד	ערך כיום	מועד	ערך במועד
הגשת תוכנית יישום למנכ"ל	-	12.09	-

מקורות מידע ודרכי מדידה: דו"ח ויינשטיין, חוזר מנכ"ל, ספרות מקצועית, כולל למידה מניסיון בעת"א. ביצוע הערכה מעצבת בנוגע ליישום, שביעות רצון, ושיפור מוסדות החינוך

משימה מספר 5.3 א: ביצוע פיילוט לבחירת הורים מבוקרת בתשע"א / גיבוש החלטת ממשלה בנושא



תיאור המשימה:

ביצוע פיילוט לבחירת הורים מבוקרת, שלא על פי אזורי הרישום הקיימים. הפיילוט יתבצע עם רשויות מקומיות שמעוניינות להצטרף. בערים שיצטרפו לפיילוט תינתן אפשרות בחירה מבוקרת בבתי ספר.

שותפים מרכזיים:

מנהלי מחוזות, הרשות המקומית, מנכ"ל

תקציב: -

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
12.09	הגשת תוכנית יישום למנכ"ל

מקורות מידע ודרכי מדידה: דו"ח ויינשטיין, חוזר מנכ"ל, ספרות מקצועית, כולל למידה מניסיון בעת"א. ביצוע הערכה מעצבת בנוגע ליישום, שביעות רצון, ושיפור מוסדות החינוך



תיאור היעד:

כ- 20% מימי הלימוד אינם מוקדשים ללמידה והוראה

- צמצום הפער בין זמן ההוראה המוקצה (ימים ושעות לימוד) לבין זמן הלימוד בפועל
- הפחתה משמעותית בהיקף ההיעדרויות מורים ותלמידים
- צמצום מספר השעות שאינן מגיעות ישירות לתלמיד

שותפים מרכזיים:

משנה למנכ"ל, המינהל הפדגוגי (אגף לחינוך יסודי והאגף לחינוך על יסודי) ומינהל התקשוב

מדדי תפוקה:

מדד	ערך כיום	מועד	ערך במועד
פרסום חוזר מנכ"ל לתש"ע	-	10.09	-
פרסום חוזר מנכ"ל לתשע"א	-	05.10	-

מדדי תוצאה:

מדד	ערך כיום	מועד	ערך במועד
ניצול יעיל של ימי הלימוד	80%	תשע"א	100%

מקורות מידע ודרכי מדידה: מערכות מידע משרדיות

משימה מספר 4.1: פרסום חוזר מנכ"ל ינחה להקפדה על ניצול מקסימאלי של זמן הלימוד (ימים ושעות הלימוד) בחינוך היסודי ובחינוך העל-יסודי



תיאור המשימה:

פרסום חוזר המגדיר באופן ברור את שעות הלימוד המחייבות, את היקף מספר ימי הלימוד החוץ כיתתיים וכן את מספר ימי החופשה הרשמיים.

שותפים מרכזיים:

המשנה למנכ"ל- מינהל התכנון, המינהל הפדגוגי(האגף לחינוך יסודי והאגף לחינוך עי"ס) חמ"ד, הממונה על החינוך הערבי, הממונה על החינוך הדרוזי והממונה על החינוך הבדואי.

תקציב: ללא תקציב

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
09.2009	איסוף מידע מחוזרי מנכ"ל קודמים שפורסמו
09.2009	קביעת מספר ימי הטיולים והפעילות החוץ כיתית בשלבי החינוך השונים
09.2009	קביעת מספר ימי החופשה השנתיים בחינוך היסודי ובחינוך העל יסודי
09.2009	קביעת מספר ימי החופשה לפני בחינות הבגרות
09.2009	הכנת טיוטא ראשונית של חוזר מנכ"ל אודות הימים ושעות הלימוד המחייבות
10.2009	קיום התייעצות עם מנהלי המחוזות, הממונה על החינוך הערבי, הממונה על החינוך הדרוזי, הממונה על החינוך הבדואי והחמ"ד
10.2009	ניסוח סופי של החוזר לתש"ע

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
בוצע	10.2009	-	פרסום חוזר המנכ"ל והבאתו לידיעת המורים ומנהלי בתי הספר

משימה מספר 4.2: הכנסת שעון נוכחות לבתי הספר היסודיים ולחטיבות הביניים



תיאור המשימה:

הטמעת שימוש בכרטיס נוכחות בקרב עובדי הוראה בבתי הספר אשר פועלים במסגרת ב"אופק חדש"

- התקנת שעוני נוכחות בכל בתי הספר במתכונת "אופק חדש"
- כל המורים אשר פועלים במתכונת ב"אופק חדש" יחתימו שעון נוכחות בכניסתם וביציאתם מביה"ס

שותפים מרכזיים:

מינהל כ"א בהוראה, המטה ליישום הרפורמה, מינהל תקשוב, חשבונות

תקציב: 4 מלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
10.2009	מכרז להתקשרות עם ספק חדש להתקנת השעונים בבתי הספר
תש"ע	התקנת שעונים ב-450 בתי הספר שהצטרפו ל"אופק חדש" בתש"ע
החל באפריל 2009	כתיבת ופרסום נוהל הפעלת שעון נוכחות הקמת מרכז תמיכה לעו"ה בנושא הפעלת שעון נוכחות קבלת דו"ח חודשי על העברת כרטיסי נוכחות

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
100% מהמורים בבתי הספר ב"אופק חדש" שבהם יותקן שעון נוכחות	סוף ינואר 2010	813 בתי ספר שבהם מותקן שעון נוכחות	אחוז המורים המלמדים בבתי ספר ב"אופק חדש" אשר מחתימים שעון נוכחות
100%	שנה"ל תש"ע	-	תקינות שעוני הנוכחות

מקורות מידע ודרכי מדידה:

דוח חודשי של הזכ"ן על העברת כרטיסי נוכחות בבתי הספר בהם הותקן שעון נוכחות.



תיאור היעד:

- השקעת משאבים ניהוליים וכספיים במטרה לצמצם את הפערים הלימודיים
- צמצום היקף הנשירה של תלמידים

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי (אגף לחינוך יסודי, האגף לחינוך על יסודי ואגף שח"ר), אגף כח אדם בהוראה, המטה ליישום הרפורמה "אופק חדש", מינהל כלכלה ותקציבים

מדדי תפוקה:

מדד	ערך כיום	מועד	ערך במועד
הפעלת תוכניות למניעת נשירה גלויה וסמויה של התלמידים במוסדות החינוך שבפיקוח המשרד	5 תוכניות	03.09	5 תוכניות
מספר המורים הטובים אשר יעברו לפריפריה	600	09.10	800
מספר בתי הספר היסודיים בהן ילמדו מקסימום 32 תלמידים בכיתה.	46	09.09	1924
מספר חטיבות הביניים בהן ילמדו מקסימום 32 תלמידים בכיתה.	33	09.09	630
מספר בתי הספר התיכוניים בהם ילמדו בכיתה י' מקסימום 32 תלמידים	43	09.09	400
ניצול פדגוגי איכותי של השעות הפרטניות	כ-40%	שנה"ל תש"ע	100%

מדדי תוצאה:

מדד	ערך כיום	מועד	ערך במועד
היקף הנשירה הגלויה והסמויה	30%	07.10	10%

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מערכות מידע משרדיות

משימה מספר 5.1: תמיכה בפרויקטים לתגבור תוכניות ייעודיות להגדלת מספר הניגשים והזכאים לתעודת בגרות



תיאור המשימה:

המשך התמיכה בתוכניות המביאות להגדלת מספר הניגשים והזכאים לבגרות.

שותפים מרכזיים:

מינהל פדגוגי (אגף שח"ר)

תקציב 200 מלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
31.01.10	איתור אוכלוסיית התלמידים ומיפוי המערכת לקראת שיבוץ בהתאם לרמת ההישגים
31.03.10	ארגון המערכת והערכות לקראת שיבוץ בכיתות בבתי הספר
01.09.10	הפעלת התוכנית (שנה"ל תשע"א)

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
50,000	תשע"א	-	מספר התלמידים אשר ייקחו חלק בתוכנית



תיאור המשימה:

איתור תלמידים נושרים על ידי השוואת מצבת שנת הלימודים הנוכחית לזו הקודמת. האיתור מתבצע בכל רחבי הארץ. ניטור התלמידים הנמצאים בסכנת נשירה מתחילת שנת הלימודים ועד לסיומה.

שותפים מרכזיים:

מינהל פדגוגי (אגף שח"ר), מינהל התקשוב

תקציב: 70 אלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
	איתור תלמידים נושרים במעבר משנה לשנה ובמהלך שנת הלימודים
11.2009	א. השוואת מצבת שנת הלימודים התש"ע אל מול מצבת שנת הלימודים התשס"ט
11.2009	ב. תלמידים שלא נמצאו בהשוואה מועברים לאיתור על ידי קציני ביקור סדיר בכל רחבי הארץ.
11.2009	ג. תלמידים שלא נמצאו מועברים לאיתור על ידי חוקר פרטי
05.2010	ד. השוואה חוזרת בין המצבות
05.2010	ה. איתור התלמידים החסרים על ידי קציני ביקור סדיר (נק' איתור נוספת)
05.2010	ו. התלמידים שלא נמצאו מעוברים לאיתור על ידי חוקר פרטי
	ניטור תלמידים בסכנת נשירה (נשירה סמויה)
12.2009	א. בנייה של מערכת אינטרנטית – "תיק תלמיד" לקליטת הנתונים
02.2010	ב. קבלת וניהול שמות התלמידים מאוכלוסיית היעד הכוללים מאפיינים של נשירה סמויה.
03.2010	ג. גיוס כ"א לטיפול באוכלוסיית היעד והפעלת תוכניות פדגוגיות חינוכיות טיפוליות.

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
הערכה 15-18 אלף תלמידים	11.2009	14 אלף תלמידים	ניתוח הנתונים המתקבלים בהשוואת המצבות ומאיתור התלמידים לכדי פעולה ממוקדת המתאימה לקהל היעד.
5 תוכניות	03.2009	5 תוכניות	הפעלת תוכניות למניעת נשירה והתמדת התלמידים במוסדות החינוך שבפיקוח המשרד, ברשויות השונות בהתאם לתקציב שיחולק על פי הקריטריונים

מקורות מידע ודרכי מדידה:

קבלת דיווחים מבתי הספר אודות מספר היעדרויות והאיחורים של התלמידים באוכלוסיית היעד וכן מידע אודות השיגי התלמידים ואופן התנהגותם והשתלבותם מבחינה חברתית.

קבלת דיווחים מהקב"סים היישוביים אודות הסטאטוס הלימודי של התלמידים שנשלחו לאיתור.



תיאור המשימה:

תמרוץ עובדי הוראה טובים לעבור לפריפריה ובכך להביא לשיפור כוח ההוראה ביישובי אלו.

שותפים מרכזיים:

מינהל כוח אדם בהוראה; רשויות מקומיות, מינהל פדגוגי וחשבות

תקציב: -

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
11.09	פגישות ועדת היגוי לגיבוש קריטריונים להטבות ולתמריצים למורים שיתקבלו לעבודה בפריפריה.
10.09	המשרד מגבש בימים אלו את הקריטריונים לזכאות לגבי היישובים שייכללו בתוכנית
12.09	קביעה סופית של היישובים שיהיו בעדיפות לאומית, מותנית בהחלטת ממשלה על מיפוי חדש של היישובים.

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
800	09.10	600	מספר המורים שיעבדו על בסיס תוספת בחוזה אישי. (תוספת של עד 80% לשכרם). בהלימה לצרכים בכ"א ולמקצועות הנדרשים ביישובים.



משימה מספר 5.4: יישום החלטת הממשלה לצמצום מספר התלמידים המקסימאלי בכיתה באופן דיפרנציאלי, כך שבעשירונים הנמוכים מבחינה חברתית-כלכלית, יופחת מספר התלמידים בכיתות ג, ז' ו-י' ל-32 תלמידים בכיתה

תיאור המשימה:

יישום החלטת הממשלה בדבר הפחתה דיפרנציאלית של מספר התלמידים בכיתות ג, ז', ו' ל-32 תלמידים בכיתה.

שותפים מרכזיים:

מינהל פדגוגי, מינהל כלכלה ותקציבים

תקציב: 150 מלש"ח (בשנה"ל תש"ע)

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
09.09	הודעה לבתי הספר העל יסודיים שבהם יתבצע בהדרגה צמצום מספר התלמידים בכיתה
09.09	הודעה לבעליות על בתי ספר שבהם יתבצע בהדרגה צמצום מספר התלמידים בכיתה
תש"ע	היערכות מערכת משכ"ת לתקצוב בתי הספר בהתאם להפחתה

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
1924	09.09	46	מספר בתי הספר היסודיים בהן ילמדו מקסימום 32 תלמידים בכיתה.
630	09.09	33	מספר חטיבות הביניים בהן ילמדו מקסימום 32 תלמידים בכיתה.
400	09.09	43	מספר בתי הספר התיכוניים בהם ילמדו בכיתה י' מקסימום 32 תלמידים

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מערכות מידע משרדיות



משימה מספר 5.5: בשנת הלימודים תש"ע, ייושמו במלואם הקריטריונים לתמיכה בבתי ספר בחטיבה העליונה בפריפריה (בתי ספר מוחזקים, תוך תוספת תקציבית

תיאור המשימה:

בשנת הלימודים תש"ע ייושמו במלואם הקריטריונים החדשים לתמיכה בבתי הספר בחטיבה העליונה בפריפריה (תקציב המחזקות), בקרב בתי הספר שבעבר לא נהנו מתקציב זה ובקרב בתי ספר שתקציבם גדל בעקבות השינוי בקריטריונים.

בקרב בתי הספר שתקציב המחזקות שלהם קטן או מתבטל מתקיימת הפחתה הדרגתית בפריסה של חמש שנים (בשנים תשס"ח- תשע"ב).

שותפים מרכזיים:

מינהל כלכלה ותקציבים

תקציב: 228 מלש"ח (כולל הלוואת גישור של משרד האוצר)

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
תשס"ט	ניסוח קריטריונים חדשים לתמיכה
תשס"ט	מסירת הודעה לבעליות ובתי ספר אודות התקצוב החדש

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
100%	תש"ע	-	אחוז החטיבות העליונות בפריפריה שבעבר לא נהנו מתקציב או שתקציבם גדל בעקבות השינוי בקריטריונים.



משימה מספר 5.6: ניצול השעות הפרטניות של המורים במסגרת "אופק חדש" בצורה איכותית לקידום תלמידים חלשים (5 שעות שבועיות בחינוך יסודי 4, ש"ש בחטיבות הביניים)

תיאור המשימה:

ניצול מיטבי של משאב השעות הפרטניות:

- בחירת וחלוקת התלמידים לקבוצות למידה בעקבות תהליך מיפוי ואיתור צרכים
- שיבוץ השעות הפרטניות במערכת השעות כשעות תוספתיות
- הדרכה והשתלמויות להוראה פרטנית

שותפים מרכזיים:

המטה ליישום הרפורמה, מינהל כלכלה ותקציבים, המינהל הפדגוגי, מינהל הכשרה והתפתחות מקצועית לעו"ה, מחוזות

תקציב: 6 מלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
09-10.09	יצירת מתווה השתלמויות לניצול איכותי ויעיל של השעות הפרטניות
09-10.09	הוצאת חוזר מנכ"ל חדש בנושא
שנה"ל תש"ע	הוספת מודולה המכשירה להוראה פרטנית בכל מסגרות ההתפתחות המקצועית של עו"ה וכן במוסדות להכשרת עו"ה
09-10.09	התקשרות עם זכיון לצורך קיום בקרה על ביצוע השעות ועל שיבוץ נכון של השעות הפרטניות במערכת השעות הבית ספרית
שנה"ל תש"ע	סיוע שוטף של מטה היישום למפקחים ולמנהלים בהטמעת השעות הפרטניות בבתי הספר
בתכנון – שנה"ל תש"ע	יצירת תוכנית התערבות במגזר הערבי להטמעת השעה הפרטנית

מדדי תפוקה:

מדד	ערך כיום	מועד	ערך במועד
ניצול פדגוגי איכותי של השעות הפרטניות	כ-40%	שנה"ל תש"ע	100%
כלל השעות הפרטניות משובצות במערכת כשעות תוספתיות	33%	שנה"ל תש"ע	100%
אחוז התלמידים המתקשים המקבלים שעות פרטניות	-	שנה"ל תש"ע	100%
כמות המורים שהוכשרו להוראה פרטנית	כ-50%	שנה"ל תש"ע	100%
אחוז ההשתלמויות המיועדות למורי "אופק חדש" המשלבות תכני הכשרה להוראה פרטנית	כ-70%	שנה"ל תש"ע	100%

מקורות מידע ודרכי מדידה:

קיום בקרה על ביצוע השעות ועל שיבוץ נכון של השעות הפרטניות במערכת השעות הבית פרית



תיאור היעד:

המורים הם העומדים בחזית העשייה החינוכית, והם האחראים על ביצוע מרבית המשימות החינוכיות. יש לוודא שלמערכת החינוך יהיו מורים באיכות הראויה לשם תפקוד מיטבי וקידום התלמידים.

שותפים מרכזיים:

משנה למנכ"ל, מינהל כ"א בהוראה, מינהל הכשרה והתפתחות מקצועית, מכללות להכשרת מורים.

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
1700	11.09	1050	מספר הסטודנטים המשתתפים בתכניות ייחודיות לגיוס כ"א איכותי למערכת
1130	תש"ע	776	מספר בתי הספר היסודיים ב"אופק חדש"
-	-	-	השגת הסכם ליישום רפורמה בחינוך בבתי הספר העל יסודיים
40	05.10	15	מספר המורים שיפוטרו על רקע פדגוגי עד סוף שנת הלימודים
2500	08.10	1000	מספר מכסות הפרישה לגמלאות מהמערכת
23%	01.11	30%	אחוז המורים החדשים הפורשים בחמש השנים הראשונות לעבודתם

מדדי תוצאה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
95%	09.13	-	אחוז בוגרי התוכניות הייחודיות לגיוס כ"א איכותי המשתלבים במערכת
הפעלת התוכנית	09.10	-	הפעלת תוכנית לשימור מורים טובים במערכת

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מערכות מידע משרדיות



תיאור התכניות הייחודיות:

- תוכנית להסבת 500 אקדמאים מצטיינים בתחומם והכשרתם להוראת המתמטיקה והמדעים (תכנית חדשה); בתחילת שנת הלימודים הקרובה ישולבו בהוראה כ-100 מורים לאנגלית שהוסבו להוראה בתוכנית דומה);
- תוכנית "מצינים להוראה" – תמרוץ מועמדים בעלי נתונים גבוהים ללמוד תואר ראשון בהוראה, ע"י מתן פטור משכר לימוד ומתן מלגה. התוכנית תורחב השנה ל-1100 לומדים. מהשנה, תנאי הקבלה עלו ל-625 בפסיכומטרי והוספו תוכניות ללימוד מנהיגות. הלומדים מחויבים להתנדבות קהילתית למשך 4 ש"ש בתקופת לימודיהם (תכנית המשך);
- "חלוץ חינוכי" - תוכנית ייעודית להכשרת בוגרי תנועות נוער, שרואים במקצוע ההוראה שליחות וייעוד. התוכנית מעניקה לבוגרים תואר B.Ed תעודת הוראה בלימודי ארץ ישראל ותעודת מדריך של"ח (תכנית המשך);
- "קריירה שנייה" – קצינים בכירים במיל", אקדמאיים, שהוכשרו למקצוע ההוראה, בשת"פ עם מכללת בית ברל, משרד התמ"ת ו"צוות" – ארגון גמלאי הקבע (תכנית המשך);
- תוכנית הכשרה ייעודית לסטודנטים מצטיינים באוניברסיטאות המוכנים להתחייב ללמד במערכת החינוך בתמיכה של מלגה, בשת"פ עם הג'וינט ו"הכול חינוך" (מיועדת להתחיל בתשע"א);
- עתידים להוראת המדעים והאנגלית – הכשרת מורים-עתודאים להוראת המדעים המדויקים והאנגלית בביה"ס בפריפריה. התוכנית בשת"פ משרד האוצר, משרד הביטחון והאוניברסיטה העברית (תכנית המשך).

שותפים מרכזיים:

המינהל הפדגוגי, מינהל הכשרה והתפתחות מקצועית; מינהל כוח אדם בהוראה, מכללות

תקציב: כ-65 מלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
05.09	איתור המכללות בהן יילמדו התכניות הייחודיות החדשות
09.09	גיוס סטודנטים לתכניות הייחודיות

מדדי תפוקה:

מספר	מועד	ערך כיום	מדד
1700	11.09	1050	מספר הסטודנטים הלומדים בתכניות הייחודיות
98%	11.10	-	אחוז הסטודנטים שהתמידו בתכניות הייחודיות במהלך לימודיהם
95%	09.13	-	אחוז בוגרי התכניות הייחודיות המשתלבים במערכת

משימה מספר 6.2: העלאת שכר המורים - השלמת רפורמת "אופק חדש" ומו"מ להגעה לרפורמה בחטיבה העליונה



תיאור המשימה

הגדלת התקציב להעלאת מס' בתיה"ס ברפורמת "אופק חדש"

שותפים מרכזיים:

מינהל פדגוגי, מזכירות פדגוגית, מינהל כא"ב, מינהל כלכלה ותקציבים, מטה הרפורמה, ארגוני המורים, משרד האוצר

תקציב: -

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
תש"ע	קיום מו"מ בין המשרד לבין האוצר וארגוני המורים להעלאת מספר בתיה"ס היסודיים ב"אופק חדש". (העלאת שכרם של המורים).
תש"ע	המטה ליישום הרפורמה ומינהל כח אדם בהוראה מקיימים פעולות הסברה למורים להעלאת מספר בתי הספר שייכנסו ל"אופק חדש".

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
1130	תש"ע	776	מספר בתי הספר היסודיים ב"אופק חדש".
-	תש"ע	-	השגת הסכם ליישום רפורמה בחינוך בבתי הספר העל יסודיים.

משימה מספר 6.3: ליווי והדרכה צמודה למורה החדש בשנתיים הראשונות לעבודתו.

תיאור המשימה:

תהליך הכניסה למקצוע ההוראה הוא מורכב ובעל השפעה מכרעת על המשך החיים המקצועיים של עובד ההוראה הן מבחינת נכונותו להתמדה בהוראה והן מבחינת גיבוש תפיסת תפקידו וזהותו המקצועית. מסלול מובנה של ליווי פדגוגי והערכה מקצועית מאפשר השתלבות טובה במערכת, עיצוב זהות מקצועית, הבניית מחויבות למקצוע ומניעת נשירתם של עובדי הוראה איכותיים.

צוות בית הספר – המפקח, המנהל, החונך, המלווה וסגל המורים כולו – הם המסייעים המרכזיים לעובד ההוראה החדש בהשתלבות נכונה במערכת החינוך.

שותפים מרכזיים:

מינהל הכשרה והתפתחות מקצועית, מחוזות, מכללות לחינוך

תקציב: 15 מלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
10.09	פרסום חוזר מנכ"ל להסדרת תהליך שילוב מתמחים ועובדי הוראה חדשים בבתי הספר
01.10	עריכת כנסים מחוזיים (סבב ראשון) לחונכים ולמתמחים

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
100%	תש"ע	אין נתונים	אחוז המנהלים המדווחים על השתלבות מוצלחת במערכת של מורים חדשים
23%	01.11	כ-30%	אחוז המורים המתחילים הפורשים במהלך 5 השנים הראשונות



משימה מספר 6.4: מורים משכילים יותר-פתיחת מסלול תואר שני (M.Teach) להוראה לצד הפחתה יחסית במכסות הלימודים לתואר ראשון להוראה במכללות להכשרת מורים

תיאור המשימה: להעביר בהדרגה את הכשרת המורים מלימודים לתואר ראשון ותעודת הוראה ללימודים לתואר שני משולב תעודת הוראה.

גורם אחראי: מינהל הכשרה והתפתחות מקצועית

שותפים מרכזיים: האגף להכשרת עו"ה, המכללות לחינוך והמועצה להשכלה גבוהה

תקציב: תשע"א מספר הסטודנטים מחזור ראשון 200 ב4 תכניות. סה"כ תקציב 9,300,000 ₪ (הוראה 25,000 ₪, הלוואות מעודפות 11,500 ₪ ומלגות 10,000 ₪ ללומד לשנה)

תשע"ב מספר הסטודנטים מחזור שני 500 ב6 תכניות (כולל ממשיכים). סה"כ תקציב 23,250,000 ₪ (הוראה 25,000 ₪, הלוואות מעודפות 11,500 ₪ ומלגות 10,000 ₪ ללומד לשנה)

התקציב הינו תקציב מעבר עד לתשע"ב בו נתחיל בקיצוץ הדרגתי של מכסות לומדים לתואר ראשון משולב תעודת הוראה.

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
09.09	חוזר למכללות לחינוך הכולל קריטריונים להגשת ת"ל לתואר שני ונוהל הגשת התכניות
10-12.09	דיון בהצעות המכללות העומדות בתנאי ההגשה
01-02.10	הגשת התכניות למועצה להשכלה גבוהה של התכניות המאושרות ע"י האגף
03-07.10	דיון במל"ג בתכניות לתואר ואישורם ע"י המל"ג
10.10	הפעלת התכניות

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
4 תכניות	07.10	-	אישור התכנית ע"י המועצה להשכלה גבוהה
90%	08.12	-	אחוז הסטודנטים המסיימים בהצלחה את מסלול הלימודים
75%	תשע"ז	-	אחוז הסטודנטים בוגרי המסלול אשר מתמידים במערכת לאחר 5 שנים

מקורות מידע ודרכי מדידה: מאגר המידע של המשרד באגף להכשרת עו"ה ומאגר המורים משה"ח

משימה מספר 6.5: איתור המורים הכושלים במערכת החינוך והפעלת תהליכי פיתורים על רקע פדגוגי



תיאור המשימה:

הסדרת הסכם קיבוצי יחד עם ארגוני המורים לאיתור מורים כושלים ופיטוריהם מתן כלים למנהל ליזום תהליך פיטורי מורים על רקע פדגוגי

שותפים מרכזיים:

מינהל כא"ב, מחוזות וארגוני המורים

תקציב: -

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
תש"ע	המפקחים הכוללים ידווחו למנהלי המחוזות על המורים המיועדים להוצאה מן המערכת. מנהלי המחוזות יגישו רשימה על פי סדר עדיפויות לכ"א, ומינהל כח אדם בהוראה יקיים מו"מ עם הארגונים להפרשתם מן המערכת.

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
50	05.10	10	מספר המורים שיפוטרו עד סוף שנת הלימודים על רקע פדגוגי



תיאור המשימה: שיפור איכות ההוראה באמצעות שיפור איכות הפונים להוראה. העלאת הדרגתית של רף הקבלה מ-500 ציון משולב (פסיכומטרי + בגרות) ל-550.

גורם אחראי: מינהל הכשרה והתפתחות מקצועית

שותפים מרכזיים: האגף להכשרת עובדי הוראה, המכללות לחינוך והמועצה להשכלה

תקציב: לא נדרש

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
12.09	ישיבה של המועצה מייעצת לאישור ההחלטה
0.10	חוזר למכללות המפרט את תנאי הקבלה לשנה"ל תשע"א
06-07.10	דיונים פרטניים עם מוסדות המתקשים בגיוס מועמדים ראויים
09-10.10	דיונים על עתיד המכללות שאינם עומדים בדרישות עם הנהלת המשרד

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
85%	10/10	-	שיעור המועמדים המתקבלים

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מאגר המידע של המשרד באגף להכשרת עובדי הוראה

משימה מספר 6.7: העלאת תנאי הסף (ממוצע תואר ראשון-75) הנדרש
ממועמדים להוראה בעלי תואר אקדמי ראשון



תיאור המשימה: שיפור איכות ההוראה באמצעות שיפור איכות הפונים להוראה. קביעת רף קבלה לאקדמאים המכשירים את עצמם להוראה לציון ממוצע בתואר ראשון של 75 לפחות. (עמידה בתנאי קבלה לתואר שני).

גורם אחראי: מינהל הכשרה והתפתחות מקצועית

שותפים מרכזיים: להכשרת עובדי הוראה, המכללות לחינוך והמועצה להשכלה

תקציב: לא נדרש

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
12.09	ישיבה של המועצה מייעצת לאישור ההחלטה
01.10	חוזר למכללות המפרט את תנאי הקבלה לשנה"ל תשע"א
06-07.10	דיונים פרטניים עם מוסדות המתקשים בגיוס מועמדים ראויים
09-10.10	דיונים על עתיד המכללות שאינם עומדים בדרישות עם הנהלת המשרד

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
85%	10.10	-	שיעור המועמדים המתקבלים

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מאגר המידע של המשרד באגף להכשרת עובדי הוראה



משימה מספר 6.8: פיתוח דרכי הערכה לצורך קידום מקצועי של מורים ומנהלים

תיאור המשימה:

פיתוח דרכי הערכה לצורך קידום מקצועי של מורים ומנהלים

שותפים מרכזיים: משנה למנכ"ל; ראמ"ה מנהל הכשרה והתפתחות מקצועית, מנהל כח אדם בהוראה, מינהל פדגוגי (אגף לחינוך יסודי והאגף לחינוך על-יסודי) הממונים על מגזר ערבי, בדואי, דרוזי וצ'רקסי, מזכירות פדגוגית, מטה אופק חדש, מכון אבני ראשה.

תקציב: מתוך תקציב הראמ"ה

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
הערכת מורים בהתאם למדדי הצלחה להוראה במיטבה:	
10.09	סיום פיתוח גרסה ב' של הכלי להערכת מורים
12.09	פרה פיילוט עם מנהלים ומורים; בחירת בתי ספר לפיילוט והערכות לביצוע; פיתוח שאלון ממוחשב לשימוש המעריך
06.10	פיילוט של הכלי במדגם בתי ספר
08.10	התאמת הכלי בהתאם לממצאי הפיילוט
הערכת מנהלים בהתאם למדדי הצלחה לניהול חינוכי במיטבו:	
10.09	סיום פיתוח גרסה א' של הכלי להערכת מנהלים
12.09	קבלת תגובות על הכלי מגורמים שונים במשרד ומחוצה לו; קבוצות מיקוד עם מנהלים; סיום פיתוח גרסה ב' של הכלי להערכת מנהלים
02.10	פרה פיילוט עם מנהלים; בחירת בתי ספר לפיילוט והערכות לביצוע; פיתוח שאלון ממוחשב לשימוש המעריך
06.10	פיילוט של הכלי
08.10	התאמת הכלי בהתאם לממצאי הפיילוט

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
100%	08.10	-	השלמת שלב א' בבדיקת התוקף והמהימנות של הכלים להערכת מנהלים ומורים
100%	08.11	-	השלמת שלב ב' של בדיקת תוקף ומימנות הכלים

משימה מספר 6.9: השתלמויות מורים בהיקף של 60 שעות שנתיות



תיאור המשימה:

קיום קורסי התפתחות מקצועית לעובדי הוראה במסגרת 'אופק חדש', בהתאם למתווה ההתפתחות המקצועית שחובר ונוסח על ידי אגפי הגיל, יחידות המקצוע והמפמ"רים של משרד החינוך.

שותפים מרכזיים: כלל אגפי יחידות המקצוע של המשרד; אגף מפמ"רים; אוניברסיטאות, מכללות אקדמאיות לחינוך; מרכזי פסג"ה (פיתוח סגלי הוראה)

תקציב: 27 מלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
07-08.09	יצירת מתווה להתפתחות מקצועית של עובדי הוראה
09.09	מיפוי עובדי ההוראה ברחבי הארץ ע"פ הרשמה למיפוי
10.09-08.10	פתיחת קורסי התפתחות מקצועית בהתאם לצרכים לאורך שנה"ל

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום (08/09)	מדד
2500	08.10	1450	מספר קורסי התפתחות מקצועית שיבוצעו
90%	08.10	80%	אחוז הזכאים לגמול השתלמות במסגרת 'אופק חדש'

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מערכת ממוחשבות פנים משרדיות; כלים שפותחו בראמ"ה ובטלדור לצורכי בקרה והערכה

משימה מספר 6.10: הגדלת מכסות פרישה 

תיאור המשימה:

הגדלת מספר עובדי ההוראה אשר יפרשו לגמלאות.

שותפים מרכזיים:

מינהל כח אדם בהוראה, ארגוני המורים, מנהלי מחוזות

תקציב:

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
03.10	קיום מו"מ עם האוצר וארגוני המורים להגדלת התקציב לעידוד פרישה לגמלאות.

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
2500	08.10	1000	מספר המורים הפורשים



תיאור המשימה:

אחד האתגרים המרכזיים העומדים בפני משרד החינוך בשנים האחרונות נוגע לשיפור איכות כוח האדם בהוראה העובד במוסדות החינוך. חלק מהפעולות בהן נוקט המשרד, מתמקדות בגיוס כוח אדם איכותי יותר, בעוד שפעולות אחרות, כפי שמלמדת המשימה הנוכחית, מתמקדות בשימור כוח אדם איכותי במערכת. מינהל כ"א בהוראה לקח על עצמו לבנות תכנית אשר תתווה את הפעולות העיקריות לשימור כוח אדם איכותי במערכת החינוך.

שותפים מרכזיים:

מינהל כח-אדם בהוראה, תיאום ובקרה + מינהל הכשרה והתפתחות מקצועית

תקציב: -

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
11.09-05.10	הקמת ועדת היגוי לנושא- תדירות פגישות-פעם בשלושה שבועות
11.09-05.10	סקירת ספרות מחו"ל על הנעשה בתחום- גוף חיצוני (ייבחר ע"י ועדת ההיגוי)
11.09-05.10	קביעת תבחינים להגדרת מורה איכותי- אחריות ועדת ההיגוי
11.09-05.10	הסדרת תקציב

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
טיוטה מוכנה לאישור מנכל	05.10	-	הכנת טיוטה בנושא תוכנית לשימור מורים איכותיים במערכת



תיאור היעד:

- חיזוק מקצוע הניהול במערכת החינוך
- טיפוח מנהלים פורצי דרך להובלת שיפור בבתי הספר
- הטמעת מנגנון להערכת מנהלים

שותפים מרכזיים:

משנה למנכ"ל, מכון אבני ראשה

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
20	09.10	-	מספר בתי ספר בהם יתחיל תהליך שינוי באמצעות המנהיגות המערכתית
460	תש"ע	418	מספר מנהלים חדשים מקבלים הדרכה אישית ומשתתפים בלמידה קבוצתית
2000	09.09	2000	מספר מנהלים משתתפים בתהליכי התפתחות ולמידה
50	06-12.10	-	מספר מנהלים פעילים ברשת המקצועית-חברתית
10	תשע"א	17	מספר התוכניות החדשות להכשרת מנהלים
200	01.10	-	מספר פרטי ידע באתר מכון אבני ראשה

מדדי תוצאה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
טרם נקבע	09.10	-	שיפור מערכתי אשר יחול בבתי הספר העמיתים באמצעות "המנהיגות המערכתית" (פירוט תחומי השיפור יוגדר בתשע"א)
60%	09.11	-	אחוז מנהלי בתי הספר אשר ינהיגו פעולות מתמשכות לקידום תהליכי הוראה ולמידה
50%	09.11	-	אחוז המנהלים המשתתפים בתוכניות ארציות אשר ידווחו על שיפור בעשייה הניהולית שלהם במימדים: הנהגת תהליכי הוראה ולמידה, תכנון אסטרטגי מבוסס נתונים, ניהול המשאב האנושי ויחסי המנהל והסביבה.

משימה מספר 7.1: איתור וביסוס של קבוצת מנהלים מצוינים מובילי שיפור
בבתי ספר אחרים בנוסף לשלהם.



תיאור המשימה:

איתור והובלת 20 מנהלי בתי ספר מצוינים (פיילוט בשני מחוזות) שיפעלו למען שיפור מערכתי בבתי ספר הזקוקים לפריצת דרך.

שותפים מרכזיים:

מכון אני ראשה, מחוזות

תקציב: 2.5 מלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
09-11.09	איתור ומיון מנהלים מערכתיים
12.09	איתור בתי ספר עמיתים (ציוות)
01-03.10	תוכנית הדרכה למנהלים מערכתיים ועמיתיהם
04-07.10	בניית תוכניות עבודה ואישורן
09.10	תחילת הפעלת התוכנית

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
20	12.09	-	מספר המנהלים שייבחרו כמנהיגים מערכתיים
90	03.10	-	מספר שעות ההדרכה שיינתנו למנהלים המערכתיים
40	03.10	-	מספר שעות הדרכה ינתנו למנהלים העמיתים
20	09.10	-	מספר בתי ספר בהם יתחיל תהליך שינוי באמצעות המנהיגות המערכתית

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מקורות מידע: אבני ראשה, משרד החינוך, מנהלים מערכתיים ומנהלים עמיתים, צוותי בתי ספר. דרכי מדידה: ראיונות ודיווח פעמיים בשנה



תיאור המשימה:

פיתוח תהליכי התפתחות ולמידה למנהלים בראשית דרכם (שנה א' וב' בניהול) במסגרת קבוצתית ובהדרכה אישית.

שותפים מרכזיים:

מכון אבני ראשה, מחוזות

תקציב: 5,750,000 ₪ (כולל הדרכה אישית, תהליכים וליווי).

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
08.09-09.10	הפעלת מערך הדרכה אישית למנהלים בשנה א' ו-ב' לניהול ע"י מנהלים וותיקים.
08.09-09.10	הכשרה למדריכים אישיים במסגרות מחוזיות וארציות
08.09-09.10	הפעלת מסגרות למידה קבוצתיות בכל המחוזות.

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
460	תש"ע	418	מספר מנהלים חדשים מקבלים הדרכה אישית
16400	תש"ע	17000	מספר שעות הדרכה אישית למנהלים בראשית דרכם (מותאם למספר משרות הניהול המתפנות)
460	תש"ע	418	מספר מנהלים חדשים המשתתפים בלמידה קבוצתית (20 קבוצות)
287	תש"ע	287	מספר מדריכים אישיים המקבלים הכשרה (12 קבוצות)

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מקורות מידע: אבני ראשה, מחוזות משרד החינוך (רפרנטים, מלווים מחוזיים, מדריכים אישיים). דרכי מדידה: דיווח מחוזות (3 פעמים בשנה)



תיאור המשימה:

2000 מנהלי בתי ספר, החל מהשנה השלישית בניהול, ישתתפו בתהליכי התפתחות מקצועית במסגרות מחוזיות וארציות. (חלקם בהלימה למתווה ההתפתחות והלמידה ב-"אופק חדש")

שותפים מרכזיים:

מכון אבני ראשה, מחוזות

תקציב: 2,250,000 ₪. (כולל צמרות ועבודת רכזי השטח)

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
09.09-07.10	הפעלת תוכניות התפתחות ולמידה למנהלים משנה ג' ואילך
09.09-07.10	הפעלת תוכניות ארציות למנהלים מנוסים העוסקות בהובלת שינוי בית ספרי וקידום יעדים

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
2000	09.09	2000	מספר מנהלים משתתפים בתהליכי התפתחות ולמידה
4600	09.09	4600	מספר שעות למידה שמקבלים מנהלי בתי ספר משנה ג' ואילך (ב-130 תוכניות מחוזיות)
200	10.09	130	מספר שעות למידה למנהלים (תוכנית ארצית "צמרות" ותוכנית ארצית נוספת)

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מקורות מידע: אבני ראשה, מחוזות משרד החינוך, תכנית הערכה.

דרכי מדידה: ראיונות, דיווח מחוזות (3 פעמים בשנה)

משימה מספר 7.4: הקמת רשת מקוונת של מנהלים כמנוף להתפתחות
 מקצועית ואישית של מנהלי בתי ספר



תיאור המשימה:

הקמת רשת מקצועית – חברתית לשם למידה שיתופית מקוונת של מנהלי בתי הספר:
 אזור אישי לכל מנהל, בלוג אישי וקבוצות מקצועיות סגורות.

שותפים מרכזיים:

מכון אבני ראשה

תקציב: 500,000 ₪ (רשת בלבד)

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
01.10	הקמת ועדת הרשת
01-02.10	אפיון מרכיבי הרשת והקמת התשתית הטכנולוגית
03-05.10	השקה שקטה של הרשת
06.10	עלייה לאוויר והשקה מלאה של הרשת

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
250	06-12.10	-	מספר מנהלים רשומים ומשתתפים ברשת.
50	06-12.10	-	מספר מנהלים פעילים ברשת (כותבים בלוג, משתתפים בדיונים, מעלים קבצים ופעילים בקבוצות)

מקורות מידע ודרכי מדידה: אבני ראשה ומנהלי בתי הספר, ניתוח כניסות לאתר אבני ראשה.



תיאור המשימה:

- איתור ויצירת עתודה של 300 מועמדים לניהול המחויבים לשיפור בית- ספרי.
- פיתוח אסטרטגיה לאיתור ויצירת עתודת מנהלי בתי ספר

שותפים מרכזיים:

מכון אבני ראשה, משרד החינוך ומוסדות להשכלה גבוהה.

תקציב: 850 אלש"ח (לתוכנית ההכשרה בלבד)

* בנוסף 2 מלש"ח מתוקצבים למימון תוכניות ההכשרה במתכונתן הנוכחית (מחזור אחרון).

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
02.10	מיון מועמדים לתוכניות ההכשרה החדשות
11.09-07.10	פתוח מודל לאיתור מועמדים לניהול בית ספר
01-08.10	פיתוח תוכנית הכשרה חדשה למועמדים לניהול בשיתוף המוסדות להשכלה גבוהה
10.10	הפעלת מחזור ראשון של תוכנית ההכשרה החדשה במוסדות להשכלה גבוהה
10.9-03.10	פיתוח תוכנית הכשרה למועמדים לניהול שאינם מתוך מערכת החינוך (תוכנית הסבה)
10.10-06.11	הפעלת תוכנית הכשרה למועמדים לניהול שאינם מתוך מערכת החינוך (תוכנית הסבה)

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
300	06.10	400	מספר פרחי ניהול שיתקבלו לתוכנית ההכשרה החדשה
10	09.10	17	מספר תוכניות להכשרת מנהלים יתחילו לפעול בתשע"א
20	06.10	-	מספר מועמדים פורשי צה"ל ישתתפו בתוכנית הסבה

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מקורות מידע: אבני ראשה, משרד החינוך, מוסדות מכשירים. דרכי מדידה: ניתוח קובץ מועמדים, בקרה ודיווח המוסדות.



תיאור המשימה:

ייזום מחקרים יישומיים, פיתוח כלים מקצועיים והנגשת ידע מקצועי בתחום הניהול הבית-ספרי.

שותפים מרכזיים:

מכון אבני ראשה וגופים אקדמיים

תקציב: 1.8 מלש"ח

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
01-12.10	ייזום מחקרים אקדמיים בתחום המנהיגות הבית ספרית
11.09-12.10	הפעלת מעגלי פיתוח בתחום המנהיגות הבית ספרית ויישוםם בשדה
11.09-12.10	פיתוח כלים מקצועיים ועדכניים עבור מנהלי בתי ספר
01-12.10	השקת מאגר ידע מקצועי בתחום המנהיגות הבית ספרית

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
4	06.10	-	מספר מחקרים כמותיים ואיכותניים מתבצעים בפועל
5	09.10	2	מספר מעגלי פיתוח שמישמים בשדה
10	12.10	-	מספר כלים, מודלים ויישומים טכנולוגים
200	01.10	-	מספר פרטי ידע באתר מכון אבני ראשה

מקורות מידע ודרכי מדידה: אבני ראשה, מוסדות אקדמיים ומכוני מחקר.



תיאור היעד:

תהליך התמקדות מערכת החינוך במקצועות ליבה הנלמדים בביה"ס, מתבטאת בשני אופנים: ראשית, בחטיבה העליונה, בצמצום רבע ממספר מקצועות הבחירה הנלמדים בחטיבה זו; ושנית בהשקעה ותגבור משמעותיים במקצועות שפת אם (שכבה ג' ושכבה ז'), מדעים ומתמטיקה (שכבה ז').

שותפים מרכזיים:

המזכירות הפדגוגית-אגף מפמ"רים, מינהל פדגוגי(האגף לחינוך על-יסודי, אגף הבחינות), המינהל למדע וטכנולוגיה

מדדי תפוקה:

מדד	ערך כיום	מועד	ערך במועד
רשימה חדשה של מקצועות הבחירה אשר יילמדו בחטיבה העליונה		עדיין לא ידוע	מסמך
תכניות לימודים מובנות להוראת שפת אם בשכבה ג' ושפת אם, מתמטיקה ומדעים בשכבה ז'	0	0909	4

מדדי תוצאה:

מדד	ערך כיום	מועד	ערך במועד
אחוז החטיבות העליונות אשר ילמדו מקצועות בחירה אך ורק מתוך הרשימה שהנהלת משרד החינוך תגדיר	עדיין לא ידוע	עדיין לא הוגדר תאריך	100%
אחוז בתי"ס היסודיים אשר ילמדו שפת אם בשכבה ג' בהתאם לתכנית החדשה	0	10.09	100%
אחוז חט"ב אשר ילמדו שפת אם, מתמטיקה ומדעים בשכבה ז' בהתאם לתכנית החדשה	0	10.09	100%

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מערכות מידע פנים משרדיות



משימה מספר 8.1: צמצום של 25% במקצועות הבחירה הקיימים בחטיבה העליונה, שעליהם נבחנו בבחינות חיצוניות (כיום יש 87 מקצועות) והתמקדות במקצועות הליבה

תיאור המשימה:

הנהלת משרד החינוך מובילה מהלך לבחינת אופן צמצום מקצועות הבחירה בחטיבה העליונה, עליהם נבחנו תלמידים בבחינות חיצוניות, מתוך כוונה להתמקד במספר מצומצם של מקצועות ליבה בהם יערכו בחינות בגרות חיצוניות. ההמלצות הסופיות הינן רגישות ובעלות השלכות רבות פנים.

שותפים מרכזיים:

המזכירות הפדגוגית-אגף מפמ"רים; מינהל פדגוגי-האגף לחינוך על-יסודי, אגף הבחינות; המינהל למדע וטכנולוגיה

תקציב: -----

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
09-11.09	התכנסותה של ועדה לבחינת אופן צמצום מקצועות הבחירה והשלכות המהלך

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
--	09.09	-	מסמך המלצות בנושא 'צמצום המועדים'
--	10.09	-	מסמך המלצות בדבר 'צמצום מספר מקצועות הבחירה



תיאור היעד:

- רוויזיה כוללת בתכנית הלימודים
- בניית תכניות לימודים חדשניות ועדכניות

שותפים מרכזיים:

מזכירות פדגוגית, מינהל פדגוגי

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
100%	תש"ע	-	אחוז תוכניות הלימוד שתיבדקנה
100%	תש"ע	-	מיזוג ועדות תוכנית הלימודים עם וועדות המקצוע

מדדי תוצאה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
100%	תש"ע	-	מספר תוכניות הלימודים אשר הותאמו למציאות החינוכית המשתנה



משימה מספר 9.1: במהלך רחב והדרגתי, ייבדקו כל תוכניות הלימודים הקיימות במקצועות הליבה ומקצועות הבחירה יותאמו למציאות החינוכית, לרבות: שעות לימוד בפועל, דרישות מבחנים בינ"ל ובגרזיות

תיאור המשימה:

בדיקת תוכניות הלימודים ומקצועות הבחירה והתאמתן למציאות החינוכית המשתנה.

שותפים מרכזיים:

המזכירות הפדגוגית, המינהל הפדגוגי, ראמ"ה

תקציב: -

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
03.10	ועדת מקצוע תגיש דו"ח על עבודתה ליו"ר המזה"פ. בשלוש שכבות הגיל ייבדק האם: 1. התוכנית מעודכנת 2. יש צורך בתוכנית חדשה 3. יש צורך לערוך שינויים
12.09	המפמ"ר יחד עם המדריכים הארציים יכינו רשימות של חומרי לימוד מאושרים, הרשימות יוגשו לגף אישור ספרי לימוד
02.10	• מיפוי שעות הוראה במחוזות על ידי המפמ"רים (אכיפת שעות הוראה על פי חוזר מנכ"ל) • המפקחים הכוללים יגישו דיווח למדריכים המקצועיים על שעות ההוראה בבתי הספר. • כל מדריך יעביר עד חודש מרץ 2010 למפמ"ר דיווח על שעות ההוראה במקצוע. • המפמ"ר יעביר למנהלת האגף דו"ח.

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
100%	תש"ע	-	אחוז התוכניות הלימוד שתיבדקנה. (תוגש המלצה באיזה מהן לכתוב תוכנית לימודים ובאיזה יש לערוך עדכון .
85%	תשע"א	-	אחוז בתי ספר היסודיים הלומדים בכל המקצועות מספרים מאושרים בשנת תשע"א
85% מהשעות נלמדות על פי התקן	תש"ע	80%	אחוז שעות הוראה הנלמדות בפועל

משימה מספר 9.2: שינוי מבני במזכירות הפדגוגית במשרד החינוך – מיזוג וועדות המקצוע עם וועדות תוכניות הלימודים ובנייה מחדש של האגף לתוכניות לימודים

תיאור המשימה:

שינוי מבני במזכירות הפדגוגית והגדרת תהליכי העבודה במסגרת הוועדות השונות

שותפים מרכזיים:

מזה"פ, משאבי אנוש

תקציב: -

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
10.09	הצגת השינוי המבני (חלופות) למנכ"ל
10.09	החלטה על החלופה
12.09	יישום החלופה

מדדי תפוקה

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
6	12.10	-	6 תכניות לימודים מותאמות למציאות



תיאור המשימה:

הנהלת משרד החינוך מובילה מהלך לבחינת אופן צמצום מספר בחינות הבגרות בהן נבחנים בוגרי מערכת החינוך. ההמלצות הסופיות הינן רגישות ובעלות השלכות רבות פנים.

שותפים מרכזיים:

המזכירות הפדגוגית-אגף מפמ"רים, (מינהל פדגוגי-האגף לחינוך על-יסודי, אגף הבחינות), המינהל למדע וטכנולוגיה

תקציב: -----

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
09-11.09	התכנסותה של ועדה לבחינת אופן צמצום מספר בחינות הבגרות והשלכות המהלך
11.09	דין בנושא 'צמצום מספר בחינוך הבגרות'

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
-	09.09	-	מסמך המלצות בנושא 'צמצום מספר המועדים'
-	10.09	-	מסמך המלצות בדבר 'צמצום מספר מקצועות הבחירה'
-	2010	-	מסמך המלצות בדבר צמצום מספר בחינות הבגרות



תיאור היעד:

אחוז התלמידים בישראל בחינוך הטכנולוגי-מקצועי נמוך משמעותית מממוצע מדינות ה-OECD

המשרד מעוניין לעלות את שיעור התלמידים בחינוך הטכנולוגי-מקצועי, וכן בגידול במספר בוגרי כיתות י"ב בעלי תעודת טכנאי ותעודת בגרות.

שותפים מרכזיים:

מינהל מדע וטכנולוגיה, מינהל כלכלה ותקציבים, התאחדות התעשיינים, צה"ל, רשתות ובעלויות

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
39%	09.10	37%	אחוז הלומדים בשנה במקצועות טכנולוגיים מתוך שיעור הלומדים בחטיבה עליונה
3	09.10	0	מספר המגמות המותאמות באופן מלא לסטנדרטים בינלאומיים ולצרכים לאומיים

מדדי תוצאה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
700	09.10	200	מס' תלמידי י"ב בוגרי תכנית טו"ב-בעלי תעודת טכנאי ותעודת בגרות
300	09.10	110	מספר התלמידים הלומדים במסלול המשלב התנסות במפעלי תעשייה

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מערכות מידע פנים משרדיות



משימה מספר 10.1: מיפוי הצרכים של צה"ל והתעשייה בשנת הלימודים תש"ע ובניית מגמות נדרשות ותקצובן המתאים בשכר לימוד (שכל"ט) בשנת הלימודים תשע"א

תיאור המשימה:

מיפוי הצרכים של צה"ל והתעשייה בתחומים הטכנולוגים הינו שלב ראשון בתכנית שמטרותיה להביא לשיפור האפקטיביות, האטרקטיביות, יכולת ההכלה ויכולת האדפטציה של החינוך הטכנולוגי, כך שיעמוד בסטנדרטים בינלאומיים ויתאים לצרכי צה"ל, התעשייה, האקדמיה והמשק.

שותפים מרכזיים:

מינהל מדע וטכנולוגיה, מינהל כלכלה ותקציבים, התאחדות התעשיינים, צה"ל, רשתות ובעלויות

תקציב: -

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
תש"ע	בניית תכנית פעולה להגדלת מספר הלומדים בשבע מגמות מרכזיות בחינוך הטכנולוגי
תש"ע	הכנת תכנית פעולה לשיפור הזכאות במקצוע מינהל בדגש על תלמידי הכוון ובנות חרדיות
תש"ע	בניית מנגנון לתיאום עם צה"ל והתעשייה להתאמה מלאה של שלוש מגמות

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
39%	09.10	37%	אחוז הלומדים בשנה במקצועות טכנולוגיים מתוך שיעור הלומדים בחטיבה עליונה
3	09.10	0	מספר המגמות המותאמות באופן מלא לסטנדרטים בינלאומיים ולצרכים לאומיים

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מערכות מידע פנים משרדיות



משימה מספר 10.2: גיבוש מודל חדש, שיפעל כפיילוט בשנת הלימודים תשע"א, המשלב לימודים והתנסות בתעשייה באמצעות התקשרות חוזית עם מפעלים

תיאור המשימה:

לימודים תוך שילוב התנסות בתעשייה הנו מודל חדש שפיתח משרד החינוך, במטרה לתת מענה לדרישה בדבר חיזוק הזיקות בין החינוך הטכנולוגי-מקצועי לבין התעשייה והעוסקים במקצוע הלכה למעשה. מקור הדרישה נובע מהפער הקיים בין השכלתם העיונית והפדגוגית של המורים המלמדים בבתי"ס לבין השינויים הטכנולוגיים המהירים המתרחשים בעולם.

שותפים מרכזיים:

מינהל מדע וטכנולוגיה, התאחדות התעשיינים, מינהל כלכלה ותקציבים, רשתות ובעלויות

תקציב: -

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
במהלך תש"ע	בניית תכנית פעולה לשילוב תלמידים בסיכון בתעשייה

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
300	09.10	110	מספר התלמידים הלומדים במסלול המשלב התנסות במפעלי תעשייה

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מערכות מידע פנים משרדיות

משימה מספר 10.3: הרחבת תוכנית טכנאים ובגרות (טו"ב): תוך פרק זמן של ארבע שנות לימוד, יגדל מס' התלמידים בתוכנית להיקף של 10,000 לומדים (כ-2,500 בוגרים בשנת תשע"ג)



תיאור המשימה:

תכנית טו"ב שמה לה למטרה להגדיל מדי שנה את מספר הטכנאים אשר יסיימו את לימודיהם בבתי-הספר עם תעודת בגרות. ליווי הדוק, תמיכה ותגבור הינם הפעולות המרכזיות באמצעותם מתכוונת התכנית להשיג את מטרותיה

שותפים מרכזיים:

מינהל מדע וטכנולוגיה, מינהל כלכלה ותקציבים, התאחדות התעשיינים, צה"ל, רשתות ובעלויות

תקציב: -

מדדי התארגנות:

מועד	מדד
תש"ע	הקמת ועדת מומחים מצומצמת שתבחן את מסלולי הטכנאים וההנדסאים בשיתוף עם צה"ל ותציע הצעות לשיפור האיכות והגדלת ההיקפים.

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
284	09.10	192	מס' הכיתות שישתתפו בתכנית טו"ב

מקורות מידע ודרכי מדידה:

מערכות מידע פנים משרדיות



תיאור היעד:

- פריסת תשתית תקשוב לאומית לחינוך, הנגישה לכל תלמיד, מורה ומוסד חינוכי, שתספק סביבת הוראה ולמידה מתקדמת ומיטבית
- הטמעת טכנולוגיה בכיתות הלימוד, שתאפשר שימוש בשיטות לימוד חדשניות, התואמות את תוכניות הלימודים ואת הסטנדרטים בכל שכבות הגיל
- פיתוח מקצועי של מורים במטרה לשלב את התקשוב בשגרת ההוראה והלמידה

שותפים מרכזיים:

משנה למנכ"ל, מינהל תקשוב ומערכות מידע, מינהל מדע וטכנולוגיה

מדדי תפוקה:

ערך במועד	מועד	ערך כיום	מדד
-	12.09	-	הגשת תוכנית יישום למנכ"ל